

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ганьковская средняя общеобразовательная школа»

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**по ОБЖ**

для 11 класса на 34 часа в год

(1 час в неделю)

составлена в соответствии с

комплексной программой

для общеобразовательного учреждения.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

с учетом федерального компонента

государственного стандарта общего образования

## **Пояснительная записка к рабочей программе по курсу ОБЖ 11 класс**

### **Цели:**

- усвоение знаний:
- об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

### **Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

### **Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года);
- Учебный план МОУ «Ганьковская СОШ»
- Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение, 2011 г

## Учебно-методическое обеспечение

Учебник	Литература для учителя ЭОР
<p>«Основы безопасности жизнедеятельности и.11 класс».</p> <p>Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2013 г</p>	<p>Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;</p> <p>Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;</p> <p>Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2008;</p> <p>Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> – Российский общеобразовательный портал;</li> <li>• <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;</li> <li>• <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> – Федеральный сайт Российского образования;</li> <li>• <a href="http://www.edu.km.ru">http://www.edu.km.ru</a> – Образовательные проекты;</li> <li>• <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;</li> <li>• <a href="http://www.festival.1september.ru">http://www.festival.1september.ru</a> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;</li> <li>• <a href="http://www.vestniknews.ru">http://www.vestniknews.ru</a> – Журнал «Вестник образования России»;</li> </ul>

### **Информация о внесенных изменениях**

Рабочая программа составлена без внесения изменений.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **Учащиеся должны**

##### **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

#### **уметь:**

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;  
**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;  
 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;  
 формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования

## **Информация о количестве учебных часов**, на которое рассчитана рабочая программа

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно БУП 2017 года). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 11 классе составит 34 часа.

1 полугодие – 16 часов

2 полугодие – 18 часов

## **Используемые технологии:**

- Технология критического мышления
- Технология развивающего обучения
- Проектная и исследовательская деятельность

## **Виды и формы промежуточного и итогового контроля**

### **Виды контроля:**

- вводный,
- текущий,
- тематический,
- итоговый,

### **Формы контроля:**

- проверочная работа;
- тест;
- фронтальный опрос;
- зачет

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, зачеты.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

#### **1. Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:**

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодие – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

#### **Формы письменной проверки:**

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

#### **Формы устной проверки:**

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся в ОУ применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом ОУ.

#### **Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении полугодия. Отметка учащегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

#### **Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, проектно-исследовательская работа, зачет, собеседование и другие.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования

<b>Предмет</b>	<b>1 полугодие</b>	<b>3 полугодие</b>	<b>Итоговый контроль (год)</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

#### **Содержание рабочей программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные изучаемые вопросы темы</b>	<b>Требования к уровню усвоения материала</b>
<b>М-І</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>7</b>		
<b>Р-І</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>4</b>		
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в	<b>Знать:</b> основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила поведения в них, правила поведения в криминогенных ситуациях, об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых

			общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия.	несовершеннолетним. <b>Уметь:</b> называть способы ориентирования на местности, объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; использовать полученные знания в повседневной жизни
<b>Р-II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>3</b>		
Тема 2	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	3	Федеральный закон «О противодействии терроризму». Краткое содержание закона, основные права и обязанности граждан. Правила поведения в экстремальной ситуации. Угрозы по телефону, в письменной форме, захват заложников. Краткие сведения о наиболее распространенных взрывчатых веществах, их классификация, правила техники безопасности при обращении с ними.	<b>Знать:</b> правила поведения в экстремальной ситуации. <b>Уметь:</b> действовать в случае угрозы по телефону, в письменной форме, захвате заложников.
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>8</b>		
<b>Р-III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>2</b>		
Тема 3	Нравственность и здоровье	2	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор,	<b>Знать:</b> об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни, об основах личной

			<p>культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики.</p> <p>Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) Профилактика СПИДа.</p> <p>Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией</p> <p>Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов.</p> <p>Имущественные права супругов.</p> <p>Права и обязанности родителей</p>	<p>гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП, о путях заражения ВИЧ- инфекции, о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ- инфекцией, об основах законодательства РФ о семье.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи, для ведения здорового образа жизни</p>
<b>P-IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	<b>6</b>		
Тема 4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	6	<p>Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение.</p> <p>Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарат. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при повреждении позвоночника</p> <p>Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее</p>	<p><b>Знать:</b> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте, виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки, о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приёмах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p> <p><b>Уметь:</b> Владеть навыками первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, оказания первой медицинской помощи при</p>



			признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации	кровотечениях, проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
<b>М-III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>19</b>		
<b>Р-V</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>10</b>		
Тема 5	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства	1	Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	<b>Знать:</b> состав и предназначение ВС РФ, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, об управлении Вооруженными Силами;о реформе Вооруженных Сил, состав и предназначение ВС РФ. <b>Уметь:</b> Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.
Тема 6	Символы воинской чести	2	Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	<b>Знать:</b> о символах воинской чести, об основных государственных наградах. <b>Уметь:</b> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе, отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды
Тема 7	Воинская обязанность	7	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и	<b>Знать:</b> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности, об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету, первоначальной постановке граждан на воинский учет, о

			<p>прохождение военных сборов в период пребывания в запасе          Организация воинского учёта.          Обязанности граждан по воинскому учету          Первоначальная постановка граждан на воинский учет.          Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.          Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе          Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)          Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта.          Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет          Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе          Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет          Увольнение с военной службы.          Запас Вооружённых сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов</p>	<p>содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина, об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе, об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт, о категориях годности к военной службе, об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет.</p>
<b>Р-VI</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>9</b>		
Тема 8	Особенности военной службы	2	Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной	<b>Знать:</b> положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской

		<p>службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Общевоинские уставы-нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.</p> <p>Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации, Строевой устав</p>	<p>обязанности, военной службе граждан, о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>
Тема 9	<p>Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации</p>	<p>2</p> <p>Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание- защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге</p> <p>Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их пользования в бою, понимание роли своей военной специальности</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.</p> <p>Особенности воинской деятельности в различных вида Вооружённых сил и родах войск.</p> <p>Общие требования воинской деятельности</p> <p>Единоначалие, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении</p>	<p><b>Знать:</b> об основных качествах военнослужащего, об основных видах военно- профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника, оценивать уровень своей подготовленности, о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p><b>Уметь:</b> владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>

			воинского долга проявлять разумную инициативу	
Тема 10	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	2	Ритуал приведения к военной присяге. Военная присяга- основой и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку	<b>Знать:</b> о традициях ВС РФ. <b>Уметь:</b> использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
Тема 11	Прохождение военной службы по призыву	2	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды	<b>Знать:</b> об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. <b>Уметь:</b> владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
Тема 12	Прохождение военной службы по контракту	1	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	<b>Знать:</b> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; <b>Уметь:</b> использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>		

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Виды, формы контроля
1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	фронтальный опрос
2	Правила личной безопасности при пожаре	фронтальный опрос
3	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время	тестирование
4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	фронтальный опрос
5	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	фронтальный опрос, контрольное задание
6	Правила поведения при угрозе террористического акта	фронтальный опрос
7	Государственная политика противодействия наркотизму	фронтальный опрос
8	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье	фронтальный опрос
9	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	тестирование
10	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	нормативы по оказанию ПМП
11	Правила остановки артериального кровотечения. Первая помощь при ранениях	нормативы по оказанию ПМП
12	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	нормативы по оказанию ПМП
13	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	нормативы по оказанию ПМП
14	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	нормативы по оказанию ПМП
15	Первая помощь при остановке сердца	нормативы по оказанию ПМП
16	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России	фронтальный опрос
17	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы	фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника
18	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника
19	Основные понятия о воинской обязанности	фронтальный опрос
20	Организация воинского учета	фронтальный опрос
21	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	фронтальный опрос
22	Обязанности граждан по воинскому учету	фронтальный опрос
23	Обязательная подготовка граждан к военной службе	фронтальный опрос
24	Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям	фронтальный опрос
25	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет	тестирование

26	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	фронтальный опрос
27	Общевойские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ. Строевой устав Вооруженных сил РФ	фронтальный опрос
28	Основные виды и особенности воинской деятельности	фронтальный опрос
29	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных сил РФ. Основные обязанности военнослужащих	тестирование
30	Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге	фронтальный опрос
31	Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники	фронтальный опрос
32	Призыв на военную службу Порядок прохождения военной службы по призыву	фронтальный опрос
33	Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву	Контрольная работа
34	Особенности военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	фронтальный опрос
	<b>Всего часов: 34</b>	