

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.В.Парфёнов  
28.08.2015 г. приказ № 81/1



МОУ «Ганьковская средняя общеобразовательная школа»

# Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (с 2015 г. по 2020 г.)

Обсуждению на заседании педагогического совета от 28.08.2015 г. протокол № 1

- обеспечить социальную адаптацию и социальную мобильность обучающихся, обеспечивая их гражданскими правами и обязанностями;
- обеспечить функциональную грамотность и личностную адаптацию обучающихся;
- развить у учащихся лидерские качества, проинтеллектуальность, коммуникативные, организаторские умения;
- развить общекультурную компетентность;
- развить допрофессиональную компетентность.

# Модуль 1.

## *Цели и ценности образовательной программы*

**Цель:** Формирование высокообразованной личности, способной к творческой деятельности, к самоопределению и самореализации в постоянно меняющемся мире.

### **Задачи:**

- обеспечить прохождение каждым учеником образовательного маршрута, соответствующего стандарту среднего общего образования;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;
- сформировать социальную зрелость по следующим показателям:
  - целостность мировоззрения;
  - устойчивый профессиональный выбор и высокая мотивация достижения жизненного успеха;
  - самореализация в коллективе;
  - способность к саморегуляции поведения, адаптации;
  - готовность к сохранению своего здоровья и семейной жизни.
- сформировать социально грамотную и социально мобильную личность, осознающие свои гражданские права и обязанности;
- обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся;
- развить у учащихся проектировочные, прогностические, конструктивные, коммуникативные, организаторские умения;
- развить общекультурную компетентность;
- развить допрофессиональную компетентность.

## Модуль 2.

### *Адресность образовательной программы*

Программа ориентирована на учащихся 10-11 классов, которые в зависимости притязаний и возможностей могут по окончании средней школы сделать выбор, направленный на профессиональную деятельность, либо на получение профессионального образования.

*Возраст:* 15-17 лет.

*Уровень готовности к освоению программы:* успешное овладение базовой программой обучения 8-9 классов, овладение функциональной грамотностью.

*Состояние здоровья:* 1-2 группы здоровья.

*Продолжительность обучения:* 2 года.

*Образовательная программа выполняет образовательные запросы основных социальных заказчиков:* учащихся и их родителей.

## Модуль 3.

### *Учебный план с пояснительной запиской*

*Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования на 2015-2016 учебный год.*

Учебный план разработан на основе положений Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, Регионального Базисного учебного плана Ленинградской области, «Рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2015/2016 учебном году».

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования и предполагает достижение учащимися уровня социальной общекультурной компетентности; достижение обязательного минимума содержание полного (среднего) образования, воспитание стремления к профессиональному самоопределению, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, овладение навыками пользования ПК.

За основу учебного плана III ступени общего образования при пятидневной неделе взят примерный учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение) как один из возможных вариантов учебных планов.

Учебный план для 10-11 классов имеет трехступенчатую структуру: федеральный, региональный и школьный компоненты образовательного стандарта.

В инвариантной части полностью реализован федеральный компонент.

При организации универсального обучения, исходя из существующих

условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей добавлено время на изучение следующих предметов в вариативную часть: география по 1 часу в 10 и 11 классах, физика по 2 часа в 10 и 11 классах, информатика и ИКТ – по 1 часу, МХК по 1 часу в 10 и 11 классах, технология по 1 часу в 10 и 11 классах, химия – 1 час в 10,11 классах.; биология – 1 час в 11 классе.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития.

Региональный компонент представлен курсом «Экология и природопользование Ленинградской области» по 0,5 часа в 10,11 классах; курсом «Экономика и законодательство Ленинградской области» по 1 часу в 10,11 классах.

С целью усиления дифференциации и индивидуализации обучения школьный компонент представлен элективными курсами по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10,11 классах по 1 часу, элективным курсом по математике «Решение текстовых задач» в 10 классе - 0,5 часа, элективными курсами по литературе «Культура устной и письменной речи» в 10-11 классах по 0,5 часа и курсом «Технология профессионального успеха» – 0,5 часа в 10 классе.

Для расширения знаний учащихся из школьного компонента на изучение математики добавлено по 1 часу в неделю 10 и 11 классах.

В школьный компонент введено изучение информатики и ИКТ по 1 часу (10,11 классы), технологии по 1 часу (10,11 классы), МХК по 1 часу (10,11 классы).

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

1. Тематические контрольные работы (в соответствии с тематическим планированием).
2. Диагностические контрольные работы (в соответствии с планом школы).

### 3. Итоговые контрольные работы (апрель-май ежегодно)

Таким образом, данный вариант учебного плана школы реализует главный принцип образования - приоритет развития личности, личностно – ориентированное обучение и воспитание школьников.



## Модуль 4.

### Учебные программы

Образовательные области	Предмет	Учебный план		ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
		10	11	Учебные программы	Учебники и методическое обеспечение
<b>Инвариантная часть</b>					
<b>Филология</b>	Русский язык	1	1	Программы для общеобразовательных учреждений Русский язык 10-11 класс, М., «Просвещение», 2011. А.И. Власенков Л.М. Рябченкова	10-11 кл. А.И. Власенков, Л.М. Рябченкова «Русский язык : грамматика , текст, стили речи» учебное пособие для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2010. А.И.Власенков, Л.М. Рябченкова «Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык : грамматика, стили речи, текст. 10-11 кл. «Книга для учителя» М., «Просвещение». 2009.
	Литература	3	3	Программы для общеобразовательных учреждений Литература М., «Просвещение», 2010. В.Я. Коровина	10 кл. В.И.Коровина «Русская литература 19 века» . Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М., «Просвещение», 2004. 11 кл. В.В. Агеносов «Русская литература 20 века». М., «Дрофа», 2013.
	Немецкий язык	3	3	Примерная для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Автор Г.Л.Воронина М., «Просвещение», 2006.	10-11 кл. Г.И.Воронина, И.В.Карелина «Контакты» М., «Просвещение», 2008.



<b>Математика</b>	Алгебра и начала анализа	3	3	Программы для общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа, М., «Просвещение», 2009. Ш.А. Алимов	10 кл. Ш.А. Алимов «Алгебра», М., «Просвещение», 2005. 11 кл. Ш.А. Алимов «Алгебра», М., «Просвещение», 2005. М. И. Шабунин Дидактические материалы по алгебре и началам анализа 10 класс М., «Просвещение», 2008 г М. И. Шабунин Дидактические материалы по алгебре и началам анализа 11 класс М., «Просвещение», 2006 г Н. Е. Федорова, М. В. Ткачева Изучение алгебры и начал анализа 10 – 11 кл. М., «Просвещение», 2004 г
	Геометрия	2	2	Программы для общеобразовательных учреждений Геометрия, М., «Просвещение», 2009. Л.С. Атанасян	10 – 11 кл. Л.С. Атанасян «Геометрия», М., «Просвещение», 2007. В. А. Яровенко Поурочные разработки по геометрии 10 класс М., «Вако» 2006 г. В. А. Яровенко Поурочные разработки по геометрии 11 класс М., «Вако» 2007 г.
	Информатика и ИКТ	1	1	Программы общеобразовательных учреждений Информатика, М., БИНОМ, 2007 Н.Д. Угринович	10 класс Н.Д.Угринович «Информатика и информационные технологии» базовый курс М: БИНОМ 2009 г. 11 класс Н.Д.Угринович «Информатика и информационные технологии» базовый курс М: БИНОМ 2013 г.
<b>Обществознание</b>	История	2	2	Программы для общеобразовательных учреждений История, «Просвещение»,2009	10 кл. Н.С.Борисов «История с древнейших времен до начала XIX века» М., «Просвещении», 2010 10 кл. А.А. Левандовский «История России 17-19 в.»,М, «Просвещение», 2010 г. 11 кл. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов «История России 20-21 века» М., «Просвещение», 2009 Ю.А. Щетинов «Дополнительные материалы к учебнику «Россия в 20 веке» 11 кл.» М., «Просвещение», 2007
				Программно-методические материалы. История. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2007 А.А.Вигасин Г.И.Годер А.Я.Юдовская	10 кл. В.И.Уколов «Всеобщая история с древнейших времен до XIX века.», М., «Просвещение», 2009 11 кл. А.А.Улуян «Новейшая история зарубежных стран», М., «Просвещение», 2009.

	Обществознание	2	2	Программы для общеобразовательных учреждений «Просвещение», Обществознание М., 2010 Л.В. Боголюбова	10 кл. Л.Н. Боголюбов «Обществознание», М., «Просвещение», 2007, 2009 11 кл. Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкий «Обществознание», М, «Просвещение», 2009 г.
	География (эк. и соц.)	1	1	Программы для общеобразовательных учреждений География, М., «Винтана-Граф», 2011.	10 кл. В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира», М., «Просвещение», 2010. 11 кл. В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира», М., Просвещение,, 2010 Поурочные разработки по географии, 10-11 кл. Н.А. Никитина, Е. А. Жижина Москва «Вако», 2006.
<b>Естественные науки</b>	Биология	1	2	Программы для общеобразовательных учреждений Биология 10-11 кл. М., «Дрофа», 2009. Н.И.Сонин	10 кл. В.Б. Захаров, М.И. Сонин «Биология», М., «Дрофа», 2011. 10кл. Сивоглазов В. Общая биология. М.,Дрофа, 2013 11 кл. . В.Б. Захаров, М.И. Сонин «Биология», М., «Дрофа», 2011. 11кл. Сивоглазов В. Общая биология. М.,Дрофа, 2013
	Физика	3	3	Программа Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик, Илекса, Москва, 2006 г.	Г.Я. Мякишев, Е.М Гутник. «Физика», «Просвещение»,2009 Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. «Физика», М, «Просвещение»,2013
	Химия	2	2	Программы для общеобразовательных учреждений Химия. М., «Дрофа», 2010. О.С. Gabriелян	10 кл. О.С. Gabriелян «Химия». М., «Дрофа», 2010,2013 11 кл. О.С. Gabriелян «Химия», М., «Дрофа», 2010,2013. О.С. Gabriелян «Методическое пособие Химия 10 кл.» , М., «Дрофа», 2006.
<b>Искусство</b>	МХК	1	1	Программа курса «Мировая художественная культура» 10-11 классы, Москва «Дрофа»,2010. Л.А. Рапацкая	10 класс Л.А. Рапацкая «Мировая художественная культура», Москва, Владос, 2007 г. 11 класс Л.А. Рапацкая «Мировая художественная культура», Москва, Владос, 2007 г. «Русская художественная культура», Москва, Владос, 2007 г.

	Физическая культура	3	3	Программы для общеобразовательных учреждений Физическая культура 1-11 кл. М., «Просвещение», 2008. И.В.Лях	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Программы для общеобразовательных учреждений ОБЖ. М., «Просвещение», 2004. А.Т.Смирнов	10-11 кл. И.К. Топоров «Основы безопасности жизнедеятельности» М., «Просвещение», 2004 10 кл. Латчук, Миронов «Основы безопасности жизнедеятельности», М., «Просвещение», 2009. 11 кл. Латчук, Миронов «Основы безопасности жизнедеятельности», М., «Просвещение», 2008.
<b>Технология</b>	Технология	1	1	Программы для ОУ «Твоя профессиональная карьера», Москва, «Просвещение», 2007 г.	10 – 11 кл. В.Д.Симоненко «Технология», «Вентана - Граф», 2013
	<b>ИТОГО</b>	30	31		
Региональная образовательная область	Экология и природопользование Ленинградской области	1	1		
	Экономика и законодательство Ленинградской области	0,5	0,5		
<b>ИТОГО</b>		1,5	1,5		
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		2,5	1,5		
Русский язык «Русское правописание: орфография и пунктуация»		1	1	Программа элективного курса по русскому языку, С.И.Львова, И.П.Цыбулька, М., «Эксмо», 2007.	
Технология профессионального успеха		0,5	-	Автор-составитель: С.Н.Чистякова, Москва, Просвещение, 2005 г.	

Элективные курс по предметам по выбору	1	0,5		
ИТОГО	34	34		
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	34	34		

## Модуль 5.

### *Программы внеурочной деятельности*

Программы внеурочной деятельности «Подросток», «Здоровье» направлены на развитие у учащихся самооценки, общекультурной, гуманистической компетентности, формирование личной ответственности, умения высказывать и отстаивать свою точку зрения.

*Направления программ внеурочной деятельности :*

- организация дополнительного обучения и воспитания учащихся через секцию «Баскетбол».
- Элективные курсы по предметам
- Курс «Технология профессионального успеха»
- Система воспитательной работы школы через работу ученического актива, через разновозрастные отряды, через интеграцию воспитательных усилий школы, семьи, МУ «Ганьковский культурный центр»; через активизацию работы краеведческого музея как центра военно-патриотической работы.

*Традиционные общешкольные мероприятия :*

- День знаний
- Посвящение в старшеклассники
- День учителя
- Осенний бал
- День здоровья
- Мероприятия, посвященные освобождению г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков
- Новогодние праздники
- Месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества
- День матери
- Декада, посвященная Дню Победы
- Последний звонок

## Модуль 6.

### *Организационно – педагогические условия, технологии образовательного процесса*

#### **Организационно-педагогические условия**

- пятидневная рабочая неделя;
  - продолжительность урока - 45 минут;
  - средняя наполняемость – 3 чел.
  - школа работает по триместрам:
    - 1 тр. – 02.09. – 30.11.
    - 2 тр. – 01.12. – 28.02.
    - 3 тр. – 01.03. – 30.05. – 10 кл.  
01.03 – 25.05 – 11 кл.
  - каникулы: осенние – 01.11. - 06.11.2015; зимние – 31.12.2015 - 10.01.2016; весенние – 20.03. – 27.03.2016.
  - организация консультаций;
  - форма организации учебного процесса: классно-урочная.
- Технологии образовательного процесса:*
- традиционное обучение;
  - технологии уровневой дифференциации;
  - личностно-ориентированное развивающее обучение.

Преобладание технологий, ориентированных на поисковую и творческую деятельность учащихся, на диалогичность, содружество и сотрудничество.

#### *Нестандартные формы уроков:*

- урок – конференция;
- урок-семинар;
- урок – исследование.

## **Модуль 7.**

### ***Варианты выбора образовательных программ дальнейшего обучения***

Образовательная программа учитывает потребности обучающихся и их родителей (интересы, планы), а также возможность школьников (уровень готовности к освоению программы, состояние здоровья).

В содержании образовательной программы заложена совокупность знаний, подлежащих усвоению, предусматривается возможность проявления личностной избирательности ученика.

*Основаниями для выбора данного образовательного маршрута являются :*

- успешное освоение образовательной программы основного общего образования;
- состояние здоровья учащегося;
- социальный заказ.

Обучение в средней школе по данной образовательной программе обеспечивает выбор маршрута профессиональной деятельности.

## Модуль 8.

### *Ожидаемые результаты освоения образовательной программы*

К моменту окончания средней школы учащиеся должны быть готовы представлять будущую профессиональную деятельность и продолжить образование в профессиональных учебных заведениях.

*Ожидаемые общеучебные результаты освоения данной образовательной программы:*

- способность к исследованию;
- способность к эффективной коммуникации и организации взаимодействия;
- способность и умение принимать решение;
- способность реализовывать принятое решение;
- способность постоянно осваивать новые типы деятельности.

*Ожидаемые общепсихологические результаты освоения данной образовательной программы:*

- умение формулировать замысел своего действия;
- умение прогнозировать последствия реализации этого замысла;
- умение оценивать результаты своей работы;
- сравнивать замысленное с реализованным;
- умение определять ответственность за реализованный замысел.

Учащиеся, получившие среднее общее образование, это выпускники, имеющие устойчивый профессиональный выбор, позитивную мотивацию на продолжение образования с переходом на профессиональную деятельность и достижение жизненного успеха.

*Учащиеся, получившие среднее общее образование, это выпускники:*

- освоившие на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам



школьного учебного плана;

- овладевшие основами компьютерной грамотности;
- знающие свои гражданские права и умеющие их реализовать;
- умеющие осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их;
- владеющие культурой жизненного самоопределения и самореализации;
- уважающие свое и чужое достоинство;
- обладающие качествами информированности, адаптации и коммуникабельности;
- уважающие собственный труд и труд других людей;
- обладающие чувством социальной ответственности;
- ведущие здоровый образ жизни.

## Модуль 9.

### *Система диагностики результатов освоения образовательной программы*

<b>ОБЪЕКТ КОНТРОЛЯ</b>	<b>СРЕДСТВО КОНТРОЛЯ или инструментарий</b>	<b>ПЕРИОДИЧНОСТЬ контроля</b>
Качество общеобразовательной подготовки выпускников 3 ступени	Итоговая государственная аттестация; результаты вступительных экзаменов в ВУЗы	июнь, ежегодно сентябрь, ежегодно
	Пробные и репетиционные экзамены Итоговые контрольные работы Контрольные работы, практические работы, зачетные работы.	В соответствии с планом работы школы
	Результаты участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах.	В соответствии с планом
Уровень сформированности ЗУН по текущей теме	Диагностические контрольные работы Тематические контрольные работы	В соответствии с тематическим планированием
«Встроенность» в систему социально- экономических отношений	Результаты трудоустройства, данные о завершении послешкольного образования	ежегодно, октябрь
Уровень воспитанности	Отслеживание классным руководителем	2 раза в год
Состояние здоровья	Данные углубленного медицинского осмотра; данные о пропусках уроков по болезни	Ежегодно, по окончании полугодия и года
Профессиональная направленность	Диагностика задатков. Профориентация.	В соответствии с планом классного руководителя
Творческий потенциал	Отслеживание.	В течение учебного года