


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ганьковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАН школьный компонент
Председатель Совета школы
 Н.М.Шкадюк

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Ганьковская СОШ»
 И.Н. Богданова
Приказ от 28.08.2020 г. № 90



Учебный план на 2020-2021 учебный год

д. Ганьково

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Ганьковская средняя
общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

1. Нормативно-правовые основы учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 № 1677).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373).
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015г.).
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрировано в Минюсте России 03 марта 2011 года).

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Образовательная программа начального общего образования МОУ «Ганьковская средняя общеобразовательная школа».

2. Целевые ориентиры.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

3. Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ

Учебный план сбалансирован относительно перегрузки обучающихся и не превышает гигиенические нормы учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-ых классах 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по пятидневной учебной неделе.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Максимальная недельная нагрузка соответствует нормам СанПиНа.

Классы	1	2	3	4
Недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23

4. Структура и содержание учебного плана.

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Школа России».

Образовательная система «Школа России» направлена на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»,

«Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	<p>Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.</p> <p>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p>
Иностранный язык	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических</p>

		чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика информатика	и	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание естествознание (окружающий мир)	и	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики		Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство		Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология		Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура		Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Назначение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающихся. В 1 классе в первом полугодии на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 3 часа в неделю и 2 часа добавлены из части, формируемой участниками образовательного процесса. Со второго полугодия 1 класса, а также 2-3 классах в течение года изучают данный предмет 2 ч в неделю и 2 ч добавлены из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 4 классе на изучение данного предмета отводится 3 часа в неделю и 2 часа добавлены из части, формируемой участниками образовательного процесса (Приложение №1,2)

«Литературное чтение» - один из основных предметов в системе подготовки обучающихся на уровне начального общего образования. В 1 классе в первом полугодии на изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 3 ч и во втором полугодии 2 ч, а также 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательного процесса. На изучение учебного предмета выделено в 2-4 классах 2 ч в

неделю и 1 ч добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений (Приложение №1,2)

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке реализуются в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуются за счет часов русского языка и литературного чтения из обязательно части учебного плана. На их изучение отводится по 1 часу в неделю в 1 классе в втором полугодии, 32 ч в год (16 ч – «Родной язык» и 16 ч – «Литературное чтение на родном языке») В 2-3 классах по 1 часу в неделю «Родной язык» (34 ч) и по 1 часу в неделю «Литературное чтение на родном языке» (Приложение №1,2)

Предметная область «Иностранный язык» реализуются через учебный предмет «Иностранный язык». В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» у обучающихся формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык который введен на уровне начального общего образования со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю, 68 часов в год. (Приложение №1,2)

Предметная область «Математика и информатика» на уровне начального общего образования реализуется через учебный предмет «Математика», который направлен на формирование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи

На изучение предмета «Математика» отведено 540 часов, из них в 1-ом классе 132 часа: со 2-4 класс – по 136 часов в год (3 ч в неделю из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса,) (Приложение №1,2)

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа общество)», который приучает детей к целостному рациональному (умопостижаемому) постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1 классе по 2 часа в неделю, 68 часов в год. Во 2-4 классе – 1 час в неделю в рамках обязательной части, 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса. (Приложение №1,2)

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю. Изучение предмета направлено на решение следующих задач: готовность обучающихся к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений, в 2020-2021 учебном году в 4-м классе изучается модуль «Основы светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» реализуется в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебные предметы данной предметной области позволяют реализовывать творческий потенциал обучающихся и развивать художественный вкус, интеллектуальную и эмоциональную сферу, способности оценивать окружающий мир по законам красоты. На изучение учебных предметов отводится по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Технология» на уровне начального общего образования реализуется в рамках учебного предмета «Технология». Данный предмет дает возможность получения представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни, дает представление о профессиях. На изучение данного учебного предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который направлен на формирование основ здорового образа жизни. Объем часов, отводимых на данный учебный предмет, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, удовлетворить запросы обучающихся, родителей (законных представителей): в 1 кл. - 3 ч в неделю, 99 часов; во 2-4 кл. - 3ч в неделю, 102 ч.

Обязательная часть учебного плана содержит все предметы, определенные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и реализуется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) в 1-4 классах.

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования (календарным учебным графиком начального общего образования МОУ «Ганьковская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год).

Формы промежуточной аттестации определены по каждому классу. (Приложение № 3)

Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы начального общего образования школы, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

Учебный план
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
с учетом «ступенчатого» режима обучения в 1 классе
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году	
		1	
Обязательная часть			
		1 полугодие	2 полугодие
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/51	2/32
	Литературное чтение	3/51	2/32
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	1/16
	Литературное чтение на родном языке	-	1/16
Иностранный язык	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/99	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	
Искусство	Музыка	1/33	
	ИЗО	1/33	
Технология	Технология	1/33	
Физическая культура	Физическая культура	3/99	
	Итого:	17/561	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	
	Литературное чтение	1/33	
Математика и информатика	Математика	1/33	
	Итого:	4/132	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	
<i>Всего за период</i>		33/693	

**Учебный план для 2-4 классов
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы модули	Количество учебных часов по классам в неделю/учебном году		
		2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68
	Литературное чтение	2/68	2/68	1/34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/34	1/34	1/34
	Литературное чтение на родном языке	1/34	1/34	1/34
Основы религиозных культур и светской этики	модуль: «Основы православной культуры» или «Основы светской этики»	-	-	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	ИЗО	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102
	Итого	18/612	18/612	18/612
Часть, формирующая индивидуальные образовательные отношения				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34
	Итого	5/170	5/170	5/170
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23	23	23
Всего за год		782	782	782

**Формы промежуточной аттестации обучающихся
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
НОО**

<i>Учебные предметы/ классы</i>	<i>1 классы</i>	<i>2 классы</i>	<i>3 классы</i>	<i>4 классы</i>
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант		ВПР
Литературное чтение	Проверка техники чтения			
Родной язык	Диагностическая работа	Контрольный диктант		
Литературное чтение на родном языке	Диагностическая работа	Диагностическая работа с творческим заданием		
Иностранный язык	-	Тест		
Математика	Контрольная работа			ВПР
Окружающий мир	Диагностическая работа			ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тест
Музыка	Тест			
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Творческая работа			
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест			

Программно-методическое обеспечение учебного плана в 2020-2021 учебном году.

Обеспеченность учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Предмет	Класс	Автор, название учебника	Год выпуска, издательство	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	% обеспеченности
					Предоставлено школьной библиотекой
Математика	1	Моро М.И., Волков С.И. Математика 1,2 ч.	Просвещение, 2020г.	На основе УМК «Школа России» Автор. Моро М.И.	7
	2	Моро М.И., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 1,2 ч.	Просвещение, 2017г.	На основе примерной программы для начальной школы «Школа России» Автор. Моро М.И.	7
	3	Моро М.И., Бельтюкова Г.В. Математика 1,2 ч.	Просвещение, 2013 г.	На основе примерной программы для начальной школы «Школа России» Автор. Моро М.И.	10
	4	Моро М.И., Бельтюкова Г.В. Математика 1,2 ч.	Просвещение, 2013г.	На основе примерной программы для начальной школы «Школа России» Автор. Моро М.И.	10
Русский язык	1	Канакина В.П., Горещий В.Г. Русский язык.	Просвещение, 2019г.	На основе УМК «Школа России» Автор. Горещий В.Г.	10
	2	Канакина В.П. Русский язык в 2 ч.	Просвещение, 2017г.	На основе примерной программы для начальной школы «Школа России» Автор. Канакина В.П.	7
	3	Канакина В.П. Русский язык в 2 ч.	Просвещение, 2019г.	На основе примерной программы для начальной школы «Школа России» Автор. Канакина В.П.	10
	4	Канакина В.П. Русский язык в 2 ч.	Просвещение, 2011 г.	На основе примерной программы для начальной школы «Школа России» Автор. Канакина В.П.	10
Литература	1	Горещий В.Г., и др. Учебник по обучению грамоте и чтению.	Просвещение, 2018 г.	На основе УМК «Школа России» Горещий В.Г.	7
	1	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., и др. Литературное чтение	Просвещение, 2016 г.	На основе УМК «Школа России» Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	7

	2	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., и др. Литературное чтение в 2 ч.	Просвещение, 2019г.	На основе примерной программы для начальной школы «Школа России» Автор. Климанова Л.Ф., Голованова М.В.	7
	3	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Литературное чтение в 2 ч.	Просвещение, 2017г.	На основе примерной программы для начальной школы «Школа России» Автор. Климанова Л.Ф., Голованова М.В.	7
	4	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Литературное чтение.	Просвещение, 2019г.	На основе примерной программы для начальной школы «Школа России» Автор. Климанова Л.Ф., Голованова М.В.	7
Английский язык	2	Биболетова М.З. Английский язык	Просвещение, 2017 г.	Примерные программы по иностранным языкам (начальное общее образование)	7
	3	Биболетова М.З. Английский язык	Титул, 2011 г.	Примерные программы по иностранным языкам (начальное общее образование)	10
	4	Биболетова М.З. Английский язык	Титул, 2012 г.	Примерные программы по иностранным языкам (начальное общее образование)	10
Природоведение	1	Плешаков А.А. Окружающий мир.	Просвещение, 2011 г.	На основе примерной программы «Школа России» Плешаков А.А.	7
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 ч.	Просвещение, 2012 г.	На основе примерной программы «Школа России» Плешаков А.А.	10
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 ч.	Просвещение, 2020 г.	На основе примерной программы «Школа России» Плешаков А.А.	10
	4				10
Физическая культура	1-4	Лях В.И. Физическая культура.	Просвещение, 2019 г.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. общеобразовательной школы. Автор. Лях В.И., Зданевич А.А.	10
Технологии	1	Роговцева Н.И., Технология	Просвещение, 2012 г.	На основе примерной программы «Технология» под ред. Смирнова В.Д.	10

	2	Роговцева Н.И. Технология	АСТ-Пресс школа, 2012г.	На основе примерной программы «Технология» под ред. Смирнова В.Д.	10
	3	Роговцева Н.И. Технология	АСТ-Пресс школа, 2102г.г.	На основе примерной программы «Технология» под ред. Смирнова В.Д.	10
	4	Роговцева Н.И. Технология	АСТ-Пресс школа, 2012г..	На основе примерной программы «Технология» под ред. Смирнова В.Д.	10
Музыка	1-4	Программа Кобалевского Д.Б. Критская Е.Д., Сергеева Г.Л. Науменко Т.И. Музыка	Просвещение, 2011 г.	Науменко Т.И., Азов В.В. «Музыка»	10
ИЗО	1-4	Неменский Б.Н. Изобразительное искусство	Просвещение, 2012г.	Неменская, Королева, Горяева Изобразительное искусство	10
Рег. испыт.	4	Основы религиозных культур и светской этики	Просвещение . 2013 г.		10