

**Общая диагностическая карта участника ДМОО «Старт»**

Параметры	Критерии	Показатели	Способы отслеживания
Личностное развитие участников ДМОО «Старт»	Ценностные ориентации	Нравственные позиции	Наблюдение
		Ценностно-смысловые установки	Наблюдение, диагностические методики
	Самосознание	Рефлексия	Наблюдение при обсуждении
		Самооценка	Методики изучения уровня самооценки
		Самоконтроль	Наблюдение
	Лидерские качества	Активность, инициативность, организаторские способности	Наблюдение, методики выявления лидерских качеств
	Общение	Коммуникативные навыки	Наблюдение. Методики определения уровня общения
Развитие коллектива ДМОО «Старт»	Групповая сплоченность	Взаимодействие в группе	Наблюдение, беседа
		Адаптация	Наблюдение, опрос
	Межличностное взаимодействие	Коммуникативные стили	Методики выявления коммуникативных склонностей, наблюдение
		Работа в команде	Тренинги командного взаимодействия
Развитие социальных инициатив	Разработка и реализация социальных инициатив (проектов, акций).	Количественный: количество социальных инициатив, реализация	Отчеты, анализ участия в участия в

	КТД, мероприятий)	Качественный: качество разработки и реализации социальных инициатив, результативность участия в конкурсах, фестивалях, сборах, конференциях	конкурсах, фестивалях, сборах, конференциях, публикации, грамоты. дипломы
	Активность при реализации социальных инициатив	Количество детей, реализующих социальные инициативы	Отчеты, конкурсы, публикации, конференции
		Готовность детей к участию в социальных инициативах	Опросы, анкетирование, анализ деятельности
Развитие детско- молодежного движения	Развитие ДМОО «Старт»	Количественные показатели (количество участников организации, количество направлений и программ, ресурсная база)	Анализ
		Качественные показатели (влияние на общественную жизнь, известность, результативность участия в конкурсах)	Опросы, анкетирование, анализ деятельности

### Диагностика воспитанности участников ДМОО «Старт»

Фамилия, имя участника ДМОО \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Учебный год \_\_\_\_\_

Направления воспитания	Критерии воспитанности	Параметры оценки воспитанности	Оценка воспитанности учащегося		
			Начало уч.года	Среди на уч. года	Конец уч.года
Профессиональная направленность	Выполнение работы и представления её результатов	Старается полностью завершить каждую работу, дело, акцию, использовать необходимые дополнения			
		Стремится использовать все знания и навыки при участии в акции, проекте			
		Старается придать каждому делу социально - значимую направленность			
	Культура организации своей деятельности	Правильно и аккуратно организует свою работу, как самостоятельную, так и коллективную			
		Аккуратен в исполнении практической работы			
		Четко выполняет свою часть общей работы			
		Терпелив и работоспособен			
	Уважительное отношение к профессионально деятельности других	При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным			
		Подчеркивает положительное в чужой работе			
		Высказывает пожелания по улучшению работы			
	Адекватность восприятия профессионально й оценки своей деятельности и её результатов	Стремится исправить указанные ошибки			
		Прислушивается к советам педагога и сверстников			
		Воспринимает замечания как пожелания к совершенствованию работы			
	Этические нормы	Доброжелателен в оценках работы других			

		Не даёт негативных личностных оценок			
		Стремится к помощи в работе другим			
		Стремится к профессиональной оценке работы других			
	Понимание значимости своей деятельности	Осознает в полной мере социальную значимость своей работы			
		Проявляет творческий подход в работе			
	Социальная воспитанность	Коллективная ответственность	Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях , КТД, акциях, проектах		
Предлагает помощь в организации и проведении акций, КТД, массовых мероприятий					
Участвует в выполнении коллективной работы					
Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ					
Старается справедливо выполнить свою часть коллективной работы					
Умение взаимодействовать с другими членами коллектива		Не конфликтен			
		Не мешает другим детям на занятии			
		Предлагает свою помощь другим детям			
		Не требует излишнего внимания педагога			
Толерантность		Не насмехается над недостатками других			

		Не подчеркивает ошибки других			
		Доброжелателен к детям других национальностей			
Активность и желание участвовать в делах детского коллектива		Стремится участвовать во всех делах ДМОО			
		Выполняет общественные поручения			
		Проявляет инициативу в организации и проведении работы ДМОО, инициирует идеи			
Стремление к самореализации социально адекватными способами		Стремится передавать свой интерес к знаниям и опыт другим			
		Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений, навыков			
		Проявляет удовлетворение своей деятельностью			
		С желанием показывает другим результаты своей работы			
Соблюдение нравственно-этических норм		Соблюдает правила этикета			
		Развита общая культура речи			
		Проявляет общую культуру оформления своей внешности (аккуратность в одежде и причёске, наличие сменной обуви и т.д.)			
		Выполняет правила поведения на сборах актива, занятиях по обучению актива, мероприятиях ДМОО			
Итого баллов:					

**Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балла – проявляется на среднем уровне; 3 балла – высокий уровень проявления.**