

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Тихвинский центр детского творчества»**

ПРИНЯТА

педагогическим советом
(протокол от 31.08.2017 №2)

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением директора
от 01.09.2017 №01-25/68

**Досуговая общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
детско – подросткового клуба по месту жительства «Драйв»**

Возраст учащихся: 7-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Малиновская Алена Игоревна,
педагог - организатор

Г. Тихвин

2017 г.

Лист корректировки досуговой общеразвивающей программы.

Дата внесения изменений	На основании/ в соответствии	Внесенные изменения (в каком разделе программы)	Кем внесены изменения (Ф.И.О подпись)
04.09.2018 г.	ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.	Внесены дополнения в педагогический мониторинг обучающихся.	Малиновская А.И.
31.08.2020 г.	ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.	Внесены дополнения в педагогический мониторинг обучающихся.	Малиновская А.И.
26.03.2021 г.	Приказ Минпросвещения РФ № 553 от 30.09.2020 г.	Изменена направленность программы с социально – педагогической на социально - гуманитарную	Малиновская А.И.
14.02.2022 г.	ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.	Добавлены нормативно – правовые основания дополнительной общеразвивающей программы	Малиновская А.И.

Пояснительная записка

Проблема организации досуга детей и подростков определяется тем, что предлагаемый сегодня молодежи досуг малосодержательный и дорогостоящий и носит в основном потребительский характер. Клуб по месту жительства является той территорией, где может состояться содержательное общение подростков разного возраста и в нём удачно сочетаются творчество, отдых и развитие. Эмоционально доброжелательная атмосфера в клубе притягательна для молодежи. Обмен мнениями и позициями в клубе происходит более открыто, без опасения за возможные последствия. Программа клуба предназначена для реализации гражданского и правового воспитания, развития творческих способностей у детей и подростков, нравственных ценностей, в условиях детского клуба по месту жительства.

Данная программа реализуется на базе детского клуба «Драйв» в городе Тихвин. Деятельность клуба организована во внеурочное время.

Деятельность клуба строится на принципах демократии и гуманизма, открытости, толерантности, альтернативности, доступности и преемственности, на основе учета индивидуальных особенностей детей и подростков.

Направленность программы – социально – гуманитарная.

Актуальность программы

Приоритетное направление государственной политики формирует запрос на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта, ориентированную на лучшие конечные результаты. Поэтому задача клуба «Драйв» помочь растущему человеку развить свои творческие способности, способствовать духовному и интеллектуальному росту, всестороннему развитию и воспитанию ребят.

Подростковый клуб «Драйв» предоставляет возможности для самоутверждения и самореализации. Каждому ребенку и подростку необходимо «попробовать» себя как можно в более разнообразной деятельности во внеучебное время.

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет. Воспитанники клуба привлекаются к подготовке, проведению и активному участию в мероприятиях всех направлений деятельности клуба. Группа актива клуба формируется в течение первого года работы клуба.

Цель программы

Гражданско – правовое и культурно – нравственное воспитание детей, развитие творческих способностей.

Основные задачи программы:

1. Обучающие:

- научить воспитанников отстаивать свои права, уметь анализировать проблемы прав и свобод человека.
- способствовать развитию и реализации творческих и познавательных способностей детей, расширению их кругозора с помощью коллективных дел.

2. Воспитательные:

- приобщить детей и подростков к народной культуре.

- воспитать патриотическое отношение к Родине.
- становление творческой, свободной, инициативной личности.
- приобщение детей и подростков к культурному и здоровому образу жизни.

3. *Развивающие:*

- расширить кругозор воспитанников, развить активность, творчество и воображение.
- развить коммуникативные навыки.
- создать условия для творческого самовыражения.

Содержание программы

1 раздел «Моя великая Россия»

Этот раздел посвящен патриотическому воспитанию, разъяснению истоков героизма и самоотверженности нашего народа, воспитанию у детей и подростков гордости за подвиги разных поколений защитников Отечества.

В процессе формирования гражданских ценностей особенно важным является воспитание детей на основе социокультурных, исторических достижений многонациональной России, а так же на культурных, исторических традициях родного края.

2 раздел «Я – гражданин. Я – личность»

Одной из самых важных задач этого раздела является развитие у воспитанников детских клубов рационального и эмоционального восприятия социальной действительности, формирование у воспитанников позитивного правосознания. Выявления личностных качеств и особенностей.

3 раздел «Творческий мир»

Раздел направлен на повышение творческого и интеллектуального уровня ребят, формирование организационных и лидерских навыков участников клуба, подготовку и проведение клубных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

1. Воспитанники должны знать:
 - начальные сведения о правах ребенка, о роли права в жизни людей;
 - о народной культуре;
 - о значимости патриотического воспитания.
2. Удовлетворение потребностей и интересов детей, развитие социальной грамотности, активности, самостоятельности.
3. Приобретение опыта коллективной деятельности (умение соотносить свои действия с действиями других, жить и действовать в группе, коллективе).

4. Осмысление детьми досуга, как ценности, его значимости для развития личности.

5. Создание условий для удовлетворения и развития творческих способностей детей и подростков.

6. Формирование устойчивой мотивации к ЗОЖ, повышение спортивной, социальной и творческой активности.

Организационно-педагогические условия реализации

Программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки учащихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям подростков.

Формы работы с воспитанниками клуба

- Тесты
- Опросы
- Ролевые игры
- Концертные программы
- Игровые встречи
- Тренинги
- Интерактивные игровые программы
- Викторины
- Командные интеллектуальные игры
- Выставки
- Праздники
- Диспуты
- КВН
- Акции
- Сочинения и творческие работы

Основные принципы реализации программы

- **Принцип неформальных отношений.** Участие без принуждения, выбор тем для обсуждения с учетом интересов и пожеланий детей.
- **Принцип безопасности.** Открытость искренность, эмоционально доброжелательная атмосфера, в которой идет обмен мнениями.
- **Принцип доступности и открытости.** Клуб является пространством, куда можно прийти самому, привести друга.
- **Принцип творчества и успеха.** Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности детей. Благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах

- **Принцип индивидуальности.** Предполагает учет индивидуальных особенностей ребенка, содействие их дальнейшему развитию.

1. Сохранение контингента детей и подростков на протяжении всего процесса обучения.
2. Активное участие детей в мероприятиях детского клуба и МОУДО «ТЦДТ».
3. Отвлечение трудных подростков через активную жизнь в клубе от влияния пагубной среды социума.

Согласно основным направлениям воспитательной работы разработан учебно – тематический план, рассчитанный на работу клуба 3 раза в неделю по 3 часа в течение учебного года.

№	Направление работы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	«Моя великая Россия»	72	36	36	Игра - викторина
2	«Я - гражданин. Я - личность»	72	36	36	Разработка проекта
3	«Творческий мир»	72	36	36	Практикум
	ИТОГО:	216	108	108	

[illegible]

[illegible]

Реализация досуговой программы детско – подросткового клуба
«Драйв» сопровождается необходимым **методическим обеспечением:**

№	Направление деятельности	Формы занятий, воспитательных мероприятий	Методы организации воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение
1	«Моя великая Россия»	Беседа, лекция, интеллектуальная игра, конкурсы патриотической и военной песни, встреча с ветеранами войны и труда, игры на знакомство, анкетирование, викторины, дискуссии и диспуты, концерты, тематические недели и знакомство с Конституцией РФ.	Словесный метод, работа с интернет – ресурсами, метод игры, практической работы, проектирования	Анкеты, литература на патриотическую тему, тематическая подборка законодательных документов РФ, сценарии.	Столы, стулья, учебный кабинет, компьютер, игровой реквизит.
2	«Я – гражданин. Я – личность»	Лекция, беседа, обсуждение, деловая игра, конкурсы, диспуты и дискуссии, круглый стол, ролевые игры, тренинги, обсуждения, сочинения, опросы, деловая игра	Словесный метод, работа с интернет – ресурсами, метод игры, практической работы, проектирования	Литература по организации досуга, материалы по лидерским и организаторским качествам	Столы, стулья, учебный кабинет, компьютер, реквизит.
3	«Творческий мир»	Игровые, встречи, концерты, интерактивные игры, КВН,	Словесный метод, работа с книгой и интернет – ресурсами, метод	Литература по организации досуга, сценарии, материалы по	Столы, стулья, учебный кабинет, компьютер,

		конкурсы, соревнования, командные игры, ART – уроки, выставки, акции, сочинения	практической работы, метод игры, метод проектирования	лидерским и организаторск им качествам	реквизит.
--	--	--	--	--	-----------

Нормативно – правовая база дополнительной общеразвивающей программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания», раздел 6 «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» № 3 от 07.12.2018 г.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.08.2017 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Список литературы для педагога

1. Антонов В.В. Изучаем права человека. - М.: Вита-Пресс, 1996.
2. Бабушкин А.В. Как подростку защитить свои права? - М.: Сам себе адвокат, 2000.
3. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 1989.
4. Кон И.С. Психология ранней юности: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
5. Конвенция о правах ребенка. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Михайлова Н.И., Юсфин С.М. Педагогика поддержки.- М., 2002.
7. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие. 2-е изд., исправл. – М.: Новое знание, 2001.
8. Пругченков А.С. Школа жизни. – М., 2000.
9. Сартан Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей. – М., 2005.
- 10.Смекалова Е.М. Школа лидерства. Методические рекомендации. - М., 2006.
- 11.Фопель К. Создание команды. Психологические игры и тренинги/перевод с нем. – М.: Генезис, 2003.
- 12.Федеральный государственный общеобразовательный стандарт общего образования <http://минобрнауки.рф/документы/938>
- 13.Формирования универсальных учебных действий в основной школе от действия к мысли. Система заданий /пособие для учителя. Под ред. А.Г. Асмолова, Г.В. Бурменсой, И.В. Володарской, О.А. Карабановой, Н.Г. Салминой, С.В. Молчанова. — М.: Просвещение, 2011.
- 14.Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. Психотренинг. – М.: Класс, 1999.

Список литературы для детей

1. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером. Н.Н.: Педагогические технологии, 2006.
2. Запесоцкий А.А. Эта непонятная молодежь. М.: Профиздат, 2000.

3. Иконникова С.Н. Клубоведение. М.: Просвещение, 2000.
4. Жирова Т.М. Твоя жизнь — твой выбор. В.: Панорама, 2006.
5. Луковникова Н.Н. Точка, точка, запятая. Н.Н.: Педагогические технологии, 2004.

Приложение 1

. Для педагогического мониторинга реализации досуговой программы детско – подросткового клуба «Драйв» разработаны таблицы прогнозируемых результатов. Они представлены в виде параметров и критериев результативности, для которых разработаны показатели мониторинга и конкретные способы их отслеживания

Общая диагностическая карта (участники группы актива клуба и дети группы «риска»)

Параметры	Критерии	Показатели	Способы отслеживания
Личностно е развитие участников клуба	Ценностные ориентации	Нравственные позиции	Наблюдение
		Ценностносмысловые установки	Наблюдение, диагностические методики
	Самосознание	Рефлексия	Наблюдение при обсуждении
		Самооценка	Методики изучения уровня самооценки
		Самоконтроль	Наблюдение
	Лидерские качества	Активность, инициативность, организаторские способности	Наблюдение, методики выявления лидерских качеств
	Общение	Коммуникативны е навыки	Наблюдение. Методики определения уровня общения

Развитие коллектива клуба	Групповая сплоченность	Взаимодействие в группе	Наблюдение, беседа
		Адаптация	Наблюдение, опрос
	Межличностное взаимодействие	Коммуникативные стили	Методики выявления коммуникативных склонностей, наблюдение
		Работа в команде	Тренинги командного взаимодействия
Развитие социальных инициатив	Разработка и реализация социальных инициатив (проектов, акций, КТД, мероприятий)	Количественный: количество социальных инициатив, реализация	Отчеты, анализ участия в участия в конкурсах, фестивалях, сборах, конференциях, акциях и т.д.
		Качественный: качество разработки и реализации социальных инициатив, результативность участия в конкурсах, фестивалях, сборах, конференциях	
	Активность при реализации социальных инициатив	Количество детей, реализующих социальные инициативы	Отчеты, конкурсы, публикации, конференции
		Готовность детей к участию в социальных инициативах	Опросы, анкетирование, анализ деятельности

Диагностика воспитанности участников клуба

Фамилия имя участника _____

Возраст _____ Учебный год _____

Направление воспитания	Критерии воспитанности	Параметры оценки воспитанности	Оценка воспитанности участников клуба		
			Начало уч.года	Середина уч. года	Конец уч.года
Профессиональная направленность	Выполнение работы и предоставление ее результатов	Старается полностью завершить каждую работу, дело, акцию, использовать необходимые дополнения			
		Стремится использовать все знания и навыки при участии в проекте			
		Старается придать каждому делу социально – значимую направленность			
	Культура и организация своей деятельности	Правильно и аккуратно организует свою работу, как самостоятельную, так и коллективную			
		Аккуратен в исполнении практической работы			
		Четко выполняет свою часть в общей работе			
		Терпелив и работоспособен			

	Уважительное отношение к профессиональной деятельности других	При высказывании замечаний в отношении чужой работы старается быть объективным	
		Подчеркивает положительное в чужой работе	
		Высказывает пожелания по улучшению работы	
	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и её результатов	Стремится исправить указанные ошибки	
		Прислушивается к советам педагога и сверстников	
		Воспринимает замечания как пожелания по улучшению работы	
	Этические нормы	Доброжелателен в оценках работы других	
		Не дает негативных личностных оценок	
		Стремится к помощи в работе другим	
		Стремится к профессиональной оценке других	
	Понимание значимости своей деятельности	Осознает в полной мере социальную значимость своей работы	
		Проявляет творческий подход в работе	
	Коллективная ответственность	Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях, КТД, акциях	

Социальная воспитанность

		Предлагает помощь в проведении и организации акций, КТД, массовых мероприятий	
		Участвует в выполнении коллективной работы	
		Старается справедливо распределить задание в выполнении коллективной работы	
		Старается справедливо выполнить свою часть коллективной работы	
	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Не конфликтен	
		Не мешает другим на занятии	
		Предлагает свою помощь другим детям	
		Не требует излишнего внимания педагога	
	Толерантность	Не насмехается над недостатками других	
		Не подчеркивает ошибки других	
		Доброжелателен к детям других национальностей	
	Активность и желание участвовать в делах детского коллектива	Стремится участвовать во всех делах клуба	
		Выполняет общественные поручения	

		Проявляет инициативу в организации и проведении работы клуба, инициирует идеи	
	Стремление к самореализации социально адекватными способами	Стремится передавать свой интерес к знаниям и опыт другим	
		Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений, навыков	
		Проявляет удовлетворение своей деятельностью	
		С желанием показывает другим результаты своей работы	
	Соблюдение нравственно – этических норм	Соблюдает правила этикета	
		Развита общая культура речи	
		Проявляет общую культуру оформления своей внешности (аккуратность в одежде, причёске, наличие сменной обуви и т.д.)	
		Выполняет правила поведения на сборах актива, занятиях по обучению актива, мероприятиях клуба	
	Итого баллов:		

Система оценок названных поведенческих реакций:

0 баллов – не проявляется;

1 балл – слабо проявляется;

2 балла – проявляется на среднем уровне;

3 балла – высокий уровень проявления.

Перспективный план работы клуба на 2017-2018 учебный год

Январь

- Интерактивная игра «Экологический калейдоскоп», посвященная дню заповедников и национальных парков России.
- Творческая операция «Если добрый ты...», к всемирному дню «Спасибо!» - Мероприятия по профилактике наркомании, пропаганде ЗОЖ, в рамках дня борьбы со СПИДом.
- Игровые встречи «Я – актер»

Февраль

- Акция «Подари свою любовь», посвященная дню Святого Валентина
- Лекция «Здоровый мир»
- Art – урок «В подарок маме»

Март

- «Женский день 8 марта» - праздничная программа
- Игровая программа «Что? Где? Когда?»
- «Здравствуй масленица» семейное чаепитие
- Игровые встречи «Я – ведущий»

Апрель

- КВН посвященный 1 апреля. «Весь апрель - никому не верь».
- Art – урок «Птичий двор» Изготовление кормушек.
- Интерактивная командная игра «Напряги извилины»
- Литературная гостиная «Моя любимая книга»

Май

- «Поклонимся великим тем годам» - встреча с ветеранами
- «Мы помним. И будем помнить вечно» - концертная программа
- Интерактивная командная игра «Напряги извилины»
- Интерактивная викторина «Старая, старая сказка»
- Спортивно - развлекательная игра «Олимп здоровья»

Перспективный план работы клуба на 2018-2019 учебный год

Сентябрь

- «И снова здравствуйте» вечер знакомств
- «Осторожно! Красный свет!» - игра – лекция о ПДД
- Art – урок «Дары осени»

Октябрь

- Экологическая интерактивная игра «Что у осени в лукошке»
- Акция сохраним природу, посвященная всемирному дню животных

Ноябрь

- «Спорт и я» спортивно – развлекательная игра
- Art – урок «В подарок маме»
- Викторина «Кругосветное путешествие»

Декабрь

- Art – урок «Новогодняя игрушка»
- Акция памяти, посвященная 9 декабря
- «Новогодняя дискотека»

Январь

- Творческая операция «Если добрый ты...», к всемирному дню «Спасибо!» - Мероприятия по профилактике наркомании, пропаганде ЗОЖ, в рамках дня борьбы со СПИДом.
- Игровые встречи «Я – актер»

Февраль

- Акция «Подари свою любовь», посвященная дню Святого Валентина
- Игровая программа «Love is»
- Лекция «Здоровый мир»
- Art – урок «В подарок маме»

Март

- «Женский день 8 марта» - праздничная программа
- Игровая программа «Что? Где? Когда?»
- «Здравствуй масленица» семейное чаепитие
- Игровые встречи «Я – ведущий»

Апрель

- КВН посвященный 1 апреля. «Весь апрель - никому не верь».
- Art – урок «Птичий двор» Изготовление кормушек.
- Интерактивная командная игра «Напряги извилины»
- Литературная гостиная «Моя любимая книга»

Май

- «Поклонимся великим тем годам» - встреча с ветеранами
- «Мы помним. И будем помнить вечно» - концертная программа
- Интерактивная командная игра «Напряги извилины»
- Интерактивная викторина «Старая, старая сказка»
- Спортивно - развлекательная игра «Олимп здоровья»

Перспективный план работы клуба на 2019-2020 учебный год

Сентябрь

- «И снова здравствуйте» вечер знакомств
- «Осторожно! Красный свет!» - игра – лекция о ПДД
- Art – урок «Дары осени»

Октябрь

- Экологическая интерактивная игра «Что у осени в лукошке»
- Акция сохраним природу, посвященная всемирному дню животных

Ноябрь

- «Спорт и я» спортивно – развлекательная игра
- Art – урок «В подарок маме»
- Викторина «Кругосветное путешествие»

Декабрь

- Art – урок «Новогодняя игрушка»
- Акция памяти, посвященная 9 декабря
- «Новогодняя дискотека»

Январь

- День рождения клубов «Веселая вечериночка»
- Праздник хороших манер

Февраль

- Игровая программа «Love is»
- «Мальчишкам вперед» игровая программа 23 февраля
- Art – урок «В подарок маме»

Март

- «Женский день 8 марта» - праздничная программа

- День театра «Актера талант и перевоплощения волшебство»

Апрель

- КВН посвященный 1 апреля. «Весь апрель - никому не верь».
- Art – урок «Птичий двор» Изготовление кормушек.

Май

- «Поклонимся великим тем годам» - встреча с ветеранами
- «Мы помним. И будем помнить вечно» - концертная программа
- Интерактивная командная игра «Напряги извилины»

Перспективный план работы клуба на 2020-2021 учебный год

Сентябрь

- «Мы снова в «Драйве»» дружеский вечер
- «Добрый светофор - игра – лекция о ПДД
- Art – урок «Дары осени»

Октябрь

- Экологическая интерактивная игра «Осень нам дарит»
- Акция сохраним природу, посвященная всемирному дню животных

Ноябрь

- «Вирус.нет» развлекательная квест игра
- Art – урок «В подарок маме»
- Мир настольных игр

Декабрь

- Art – урок «Новогодняя игрушка»
- Акция памяти, посвященная 9 декабря
- «Новогодняя дискотека»

Январь

- День рождения клубов
- «Спорт! Жизнь! Движение!» тематическая игровая программа

Февраль

- Акция «Подари свою любовь», посвященная дню Святого Валентина
- «Наши защитники» игра-лекция
- Art – урок «В подарок маме»

Март

- «Женский день 8 марта» - праздничная программа
- Игровая программа «Что? Где? Когда?»
- «Здравствуй масленица» семейное чаепитие

- Игровые встречи «Я – ведущий»

Апрель

- Art – урок «Птичий двор» Изготовление кормушек.
- Интерактивная командная игра «Всезная»
- Акция «Здоровье – это жизнь!»

Май

- «Мы помним. И будем помнить вечно» - вечер памяти
- «Лето с драйвом» игровая программа

Перспективный план работы клуба на 2021-2022 учебный год

Сентябрь

- «Мы снова в «Драйве»» дружеский вечер
- «Добрый светофор - игра – лекция о ПДД
- Art – урок «Дары осени»

Октябрь

- Экологическая интерактивная игра «Осень нам дарит»
- Акция сохраним природу, посвященная всемирному дню животных

Ноябрь

- «Вирус.нет» развлекательная квест игра
- Art – урок «В подарок маме»
- Мир настольных игр

Декабрь

- Art – урок «Новогодняя игрушка»
- Акция памяти, посвященная 9 декабря
- «Новогодняя дискотека»

Январь

- День рождения клубов
- «Спорт! Жизнь! Движение!» тематическая игровая программа

Февраль

- Акция «Подари свою любовь», посвященная дню Святого Валентина
- «Наши защитники» игра-лекция
- Art – урок «В подарок маме»

Март

- «Женский день 8 марта» - праздничная программа
- Игровая программа «Что? Где? Когда?»
- «Здравствуй масленица» семейное чаепитие

- Игровые встречи «Я – ведущий»

Апрель

- Art – урок «Птичий двор» Изготовление кормушек.
- Интерактивная командная игра «Всезная»
- Акция «Здоровье – это жизнь!»

Май

- «Мы помним. И будем помнить вечно» - вечер памяти
- «Лето с драйвом» игровая программа