

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Тихвинский центр детского творчества»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
«Тихвинский центр детского творчества»
за 2022 год**

г. Тихвин
2023 год

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
Общая характеристика Учреждения.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	9
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	10
РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ	19
РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА.....	21
РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	25
РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	25
РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	26
9.1.Результаты мониторинга	27
9.1.1.Диагностика обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов: для определения социального заказа к характеру и качеству дополнительных образовательных услуг	28
9.1.2.Мониторинг «Удовлетворенность работой учреждения дополнительного образования» для родителей.	30
9.1.3. Мониторинг «Удовлетворенность работой учреждения дополнительного образования» для обучающихся.....	31
9.1.4. Мониторинг «Удовлетворенность работой учреждения дополнительного образования» для педагогов.....	31
РАЗДЕЛ 10. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБНОВЛЕНИЮ СТРУКТУРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	31
РАЗДЕЛ 11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	33

Раздел 1. Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» (далее – МОУДО «ТЦДТ», Учреждение) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), приказом № 4 от 13.03.2023 «Об утверждении Порядка предоставления отчета о результатах самообследования образовательного учреждения» Комитет по образованию Администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования:

обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МОУДО «ТЦДТ» по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

председатель комиссии – Ковалев И.Л., - директор МОУДО «ТЦДТ»;

члены комиссии:

1. Бачура С.М. - методист МОЦ;
2. Куванова Н.И. – педагог организатор художественного направления
3. Кузьмина Е.В.- педагог организатор декоративно-прикладного направления
4. Суворова Е. В.- педагог организатор «Школы раннего развития «Ступеньки»
5. Сызранова О.Н. - педагог организатор социально-гуманитарного направления

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

Самообследование МОУДО «ТЦДТ» Тихвинского муниципального района Ленинградской области представлено в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения.

Общая характеристика Учреждения

Наименование: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» основано в 1929 году (согласно исторической справке), и зарегистрировано 30.06.2000 № Ю/1301 реестр. № 16/01301, свидетельство ЛО-001 № 56046.

Место нахождения – (фактический и юридический адрес): 187553, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 1 микрорайон, дом 30.

Учредитель Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области (далее – Учредитель). Адрес: 187556, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 4 микрорайон, дом 42.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное

Вид – центр

Срок деятельности - бессрочно

Реквизиты:

ИНН	4715002187
КПП	471501001
р/с	03234643416450004500
л/с	20710P53150
БИК	044106101
Отделение ленинградское г. Санкт-Петербург	

Директор – Ковалев Игорь Леонидович Контактный телефон – (881367) 72643

сайт: <http://tcdt.tikhvin-ou.ru/>

e-mail: tichvin-zdt@mail.ru

Адреса образовательной деятельности Учреждения:

Клуб "Юный техник" 187556, г. Тихвин, 3 микрорайон, дом 11, тел.8(81367) 70626

"Судомодельная лаборатория" 187556, г. Тихвин, 3 микрорайон, дом 31

УМЦ "Автогородок" 187555, г. Тихвин, ул. Машиностроителей, дом 41, тел.8(81367) 60142, e-mail: avtogorodok60142@yandex.ru

Места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ:

МДОУ "Чайка" 187556, Ленинградская область, г. Тихвин, ул. Делегатская, дом 63, e-mail: ds11-chayka@yandex.ru

МДОУ "Радуга" 187556, Ленинградская область, г. Тихвин, 3 микрорайон, дом 40, e-mail: raduga-tihvin@rambler.ru

МДОУ "Солнышко" 187553, Ленинградская область, г. Тихвин, 1 микрорайон, дом 31, e-mail: dssun@yandex.ru

МДОУ "Рябинка" 187556, Ленинградская область, Тихвинский район, г. Тихвин, 4 микрорайон, дом 41, e-mail: 14ryabinka@mail.ru

МДОУ "Улыбка" 187555, Ленинградская область, Тихвинский район, г. Тихвин, ул. Делегатская, дом 65, e-mail: ulybkatikhvin@yandex.ru

МДОУ "Россияночка" 187550, Ленинградская область, г. Тихвин, ул. Связи, дом 16, e-mail: rossianochka2009@yandex.ru

МДОУ "Незабудка" 187553, Ленинградская область, г. Тихвин, 2 микрорайон, дом 21, e-mail: nzb5@yandex.ru

МОУ "Шугозерская средняя общеобразовательная школа" 187530, Ленинградская область, Тихвинский район, поселок Шугозеро, ул. Школьная, дом 9а, e-mail: shugozero@mail.ru

МОУ "Гимназия №2" 187555, Ленинградская область, г. Тихвин, 5 микрорайон, дом 37, e-mail: gimn_4715_2@mail.ru

МОУ "СОШ №5" 187553, Ленинградская область, г. Тихвин, 1 микрорайон, дом 32, e-mail: tihvin_shkola_5@mail.ru

МОУ "СОШ №6" 187553, Ленинградская область, г. Тихвин, 1-й микрорайон, дом 37, e-mail: samoil2@yandex.ru

МОУ "СОШ №9" 187555, Ленинградская область, г. Тихвин, ул. Пролетарской диктатуры, дом 47, e-mail: school9tihvin@mail.ru

МОУ "Андреевская ООШ" 187504, Ленинградская область, Тихвинский район, д. Мелегежская Горка, д.18, e-mail: andreevskajasosh2009@rambler.ru

МОУДО «ТЦДТ» имеет очень богатую историю и является самым крупным учреждением дополнительного образования города.

Первое упоминание о тихвинском Доме пионеров и школьников имеется в протоколе №2 заседания Тихвинского горисполкома от 30 января 1948 года.

В годы Великой Отечественной войны под руководством старших товарищей пионерская работа была направлена на помощь фронту. Ребята собирали и изготавливали теплые вещи для воинов, шефствовали над семьями погибших, обессилившими эвакуированными. Заготавливали клюкву, бруснику для борьбы с цингой.

После освобождения Тихвина помогали взрослым восстанавливать город. В 60-е

годы учреждение организует семинары для вожатых, игру «Зарница», тимуровское движение. Летом собирает активистов в лагере «Романтик». Работают кружки: автодело, радиотехнический, рукоделие, танцевальный, драматический, шахматы и шашки.

Дом пионеров и школьников с улицы Советской переезжает на площадь Свободы в красивое старинное здание, в котором ранее жил тихвинский лесопромышленник Воложбенский, и становится центром пионерской жизни в Тихвине.

В 80-е годы в Доме пионеров и школьников появляются кружки по отделам – методическому, политико-воспитательному, художественному, хореографическому, прикладного творчества, техническому, спортивному и туристско-краеведческому. В этот период зарождается киностудия «Лантан».

В 1991 году Дом пионеров и школьников переименовали в Дом творчества юных.

В 2000 году зарегистрировали как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Тихвинский центр детского творчества». И по ныне оно является муниципальным и носит то же название.

В период с 2004 по 2011 годы к учреждению были присоединены центр детского технического творчества, учебно-методический центр «Автогородок», центр информационных технологий, детский экологический центр.

В 2019 году в ходе реализации региональной инновационной программы «Центры подготовки компетенций» учреждению присвоен статус региональной инновационной площадки по разработке и апробации модели центра подготовки по компетенции «Технологии моды» как ресурса профессионального самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования детей Ленинградской области.

С 2020 года МОУДО «ТЦДТ» с года является муниципальным опорным центром по реализации персонифицированной модели дополнительного образования.

Обучающиеся нашего Учреждения под руководством опытных педагогов дополнительного образования на протяжении многих десятилетий постигают основы мастерства в учебно-методическом центре, объединениях, школах, студиях, клубах, ансамблях, в лабораториях, коллективах, общественной организации.

В учреждении 2 коллектива имеют звание «Детский образцовый коллектив»: хореографический ансамбль «Тихвинка» и студия моды «Стиль».

Учебно – методический центр «Автогородок»	ЮИД, Пресс-центр ЮИД
Объединение	«Юные туристы – спасатели»; «Юный турист», «Карусель природы», «Юный судомоделист»
Мастерская	«Сирин», Золушка», «Затея»
Студия	«Алла прима», «Радуга», «Стиль», «Непоседы»
Коллективы:	«NEXT», «Энергия»
Детско-подростковый клуб	«Драйв», «Парус»
Общественная организация	«Старт»
Ансамбль	«Тихвинка»
Лаборатория	«Авиамодельная лаборатория»
Школа	«Школа вожатых», «Школа раннего развития «Ступеньки»,

Сегодня Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое переведено на новые условия хозяйствования с 1991 года.

МОУДО «ТЦДТ» входит в муниципальную систему образования города Тихвина и Тихвинского района, осуществляет свою деятельность по образовательным направлениям:

- техническая;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

Реализуя направление «Интеграция общего и дополнительного образования с ОУ разных типов и видов», следует отметить следующее: разработана модель сетевого взаимодействия МОУДО «ТЦДТ» с ОУ, отделением ГИБДД Тихвинского района, которая позволила создать более благоприятные условия для обеспечения качества подготовки учащихся.

В учреждении продолжается реализация опытно-экспериментальной работы по теме «Развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования».

Тихвинский центр детского творчества включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Образовательная программа учреждения соединяет в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства

Педагогический коллектив учреждения – это сплоченная команда творческих, инициативных педагогов.

Неизменной остается миссия учреждения, которая состоит в выявлении и формировании творческой индивидуальности ребенка через создание условий для саморазвития его личности, самоопределения и успешной социализации.

В этом году МОУДО «ТЦДТ» разработана и реализуется новая комплексная Программа развития, целью которой является формирование условий для развития правовой, организационной, учебно-методической и социально-культурной базы, способствующей развитию личности каждого ребенка, как субъекта образования и воспитания, и удовлетворения потребности граждан в доступном и качественном образовании.

Раздел 2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 20.05.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования»
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
- Паспорт федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.07.2016 № 09-1790 «О направлении рекомендаций». Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Письмо Минпросвещения России от 29.03.2019 № 03-393 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет»)
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (ред. от 02.02.2021) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Письмо Минпросвещения России от 18.04.2022 № 02-232 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)»
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа года 2020 (ред. от 21.02.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р “Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года”
- Указ Президента РФ от 17.06.2022 N 384 “О Дне народных художественных промыслов”
- Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (утв. Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн)
- Перечень мероприятий для детей и молодежи на 2022/2023 учебный год, реализуемых, в том числе детскими и молодежными общественными объединениями
- Письмо Минпросвещения России от 16.06.2022 № 06-836 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике» утв. Минпросвещения России 10.06.2022)
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленный на массовое вовлечение школьников в научно-техническое творчество на 2022-2023 учебный год и летний период
- Приказ Минпросвещения России от 30 августа 2022 года № 788 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2023 год

Муниципального уровня:

Устав МОУДО "ТЦДТ"

Изменения и дополнения в Устав МОУДО "ТЦДТ"

Локальными актами Учреждения.

Регламент отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и педагогическими работниками МОУДО "ТЦДТ"

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о порядке хранения и использования персональных данных работников МОУДО "ТЦДТ"

Положение о текущем контроле и аттестации учащихся МОУДО "ТЦДТ"

Положение об оплате труда, премировании и материальном стимулировании работников МОУДО "ТЦДТ"

Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам МОУДО "ТЦДТ", Приложение

Положение об учебном кабинете

Положение об официальном сайте МОУДО "ТЦДТ"

Положение о режиме занятий объединений дополнительного образования детей в МОУДО "ТЦДТ"

Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся МОУДО "ТЦДТ"

Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся в МОУДО "ТЦДТ"

Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых в системе персонифицированного финансирования в МОУДО«ТЦДТ»

Положение о педагогическом совете МОУДО "ТЦДТ"

Положение об общем собрании трудового коллектива МОУДО "ТЦДТ"

Положение о Совете Учреждения

Положение "О Совете творческой инициативы муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества»

Положение "О порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУДО "ТЦДТ" и учащимися и (или) родителями (законными представителями учащихся)"

Расписание занятий коллективов МОУДО "ТЦДТ" на 2022-2023 уч. год

План работы учреждения на 2022-2023 учебный год

Учебно - производственный план на 2022-2023 учебный год

Календарный учебный график на 2022-2023 год

Программа развития на 2017/2022 год

Программа развития воспитания до 2023-2026 года

Образовательная программа на 2022-2023 учебный год

Положение о пропускном режиме в МОУДО "ТЦДТ"

Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в пределах дополнительной общеразвивающей программы

Положение о порядке посещения учащимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МОУДО «ТЦДТ» и не предусмотренных учебным планом

Положение о языке образования МОУДО "ТЦДТ"

Положение о порядке оформления и ведения журнала учёта работы педагога дополнительного образования

Положение о внутриучрежденческом контроле МОУДО "ТЦДТ"

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение "О проведении выставок творческих работ МОУДО "ТЦДТ""

Положение "Об организации методической работы в МОУДО "ТЦДТ""

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в

локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации.

Вывод: организационно-правовое обеспечение в МОУДО «ТЦДТ» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Раздел 3. Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является едино начальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Текущее руководство деятельностью МОУДО «ТЦДТ» осуществляет директор. Основная функция директора - осуществление оперативного руководства деятельностью МОУДО «ТЦДТ», координация действий всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- педагогический совет,
- родительский комитет,
- общее собрание трудового коллектива (Конференция).

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

В соответствии со штатным расписанием в МОУДО «ТЦДТ» сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МОУДО «ТЦДТ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики;
- достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- ведение документации;
- реализация дополнительных рабочих общеразвивающих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Вывод: в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации.

Раздел 4. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки учащихся

МОУДО «ТЦДТ» входит в муниципальную систему образования города Тихвина и Тихвинского района, осуществляет свою деятельность по общеразвивающим программам следующих направленностей:

- техническая
- социально-гуманитарная
- художественная
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая

Сведения о разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программах дополнительного образования детей реализуемых в МОУ ДО «ТЦДТ»

№ п/п	Направленность дополнительных разноуровневых программ	Наименование программы дополнительного образования детей
1	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Пресс-центр ЮИД»
2	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа по театральной деятельности «Зазеркалье»
3	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Научусь танцевать»
4	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьное лесничество»
5	Естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная программа "Флора и фауна родного края"
6	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная физика»
7	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа

		естественнонаучной направленности «Лесничество»
8	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа "Занимательная химия"
9	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Техническое моделирование»
10	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Первые шаги в программировании»
11	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности
12	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Шах и Мат»
13	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Чудеса в матрешках"
14	Художественная	Мир прекрасного
15	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Тихвинское образование на пять»
16	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы»
17	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Первая помощь»
18	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа "Веселая ритмика"
19	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа Детско - молодежной общественной организации "Старт"
20	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазёры»
21	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный музыкант»
22	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа "Ментальная арифметика"
23	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир танца»
24	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Детский музыкальный театр»
25	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Я умелый пешеход!»
26	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии»
27	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальный калейдоскоп»
28	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Подарки и сувениры своими руками»
29	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные танцы»
30	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Рыбки золотые»
31	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый оркестр»
32	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Читайка»
33	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа "Теремок сказок"
34	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Играем в баскетбол»
35	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча»

36	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа Фитбол-аэробика «Танцы на мячах»
37	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальный калейдоскоп»
38	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Карамельки»
39	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные блоки Дьенеша»
40	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог»
41	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа фольклорного ансамбля «Соловейко»
42	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа по аквааэробике «Танцы на воде»
43	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Приключения в стране Оригами»
44	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный пластилин»
45	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазёры»
46	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Песочные открытия»
47	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Зеленый огонек здоровья»
48	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга ритмов»
49	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная изонить» (модифицированная).
50	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Правила дорожные выучить не сложно»
51	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Золушка» (модифицированная)
52	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука юного пешехода».
53	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Игротека – развивающее пространство»
54	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Карусель природы»
55	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Жизнь в движении»
56	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа театральной студии «Непоседы»
57	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Приобщение к искусству и художественной деятельности»
58	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Авиамодельная лаборатория»
59	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Моделирование и дизайн одежды»
60	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Модная иллюстрация»
61	Туристско-краеведческая	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные туристы-спасатели»
62	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие творческих способностей детей средствами вокального искусства»
63	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа

		«Творческая мастерская»
64	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный судомоделист»
65	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа клубного объединения «Районный отряд юных инспекторов движения»
66	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерицы»
67	Социально-гуманитарная	Досуговая программа «Безопасный игроград»
68	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительная лепка»
69	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка»
70	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная грамота»
71	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Страна юных пешеходов»
72	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «По ступенькам – в школу»
73	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа обучения организаторов досуговой деятельности в городском оздоровительном лагере «Школа вожатых»
74	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «В мире танца»
75	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир танца»

Из них:

1. По персонифицированной модели (ПФДО)

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования детей	Направленность программы дополнительного образования детей	Стороны договора о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы (полное наименование организаций)
1	3	4	5
2	"Чудеса в матрешках"	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
3	«Тихвинское образование на пять»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №6
4	«Тихвинское образование на пять»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №9
5	«Тихвинское образование на пять»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Гимназия №2»
6	«Умники и умницы»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №6
7	«Умники и умницы»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №9
8	«Умники и умницы»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Гимназия №2»
9	«Фантазёры»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
10	«Степ-аэробика»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
11	«Юный музыкант»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
12	«Ментальная	Естественнонаучная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ

	арифметика»		"Радуга"
13	«Волшебный мир танца»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
14	«Детский музыкальный театр»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
15	«Я умелый пешеход!»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
16	«Бумажные фантазии»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
17	«Танцевальный калейдоскоп»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
18	«Подарки и сувениры своими руками»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» - МДОУ «Рябинка»
19	«Спортивные танцы»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» - МДОУ «Солнышко»
20	«Рыбки золотые»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Солнышко»
21	«Веселый оркестр»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Солнышко»
22	«Читайка»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
23	«Теремок сказок»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
24	«Играем в баскетбол»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
25	«Школа мяча»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
26	Фитбол-аэробика «Танцы на мячах»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
27	«Танцевальный калейдоскоп»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
28	«Карамельки»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
29	«Волшебные блоки Дьенеша»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
30	«Юный эколог»	Естественнонаучная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Чайка»
31	«Соловейко»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Чайка»
32	«Танцы на воде»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Чайка»
33	«Сказочная песочница»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
34	«Приключения в стране Оригами»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
35	«Волшебный пластилин»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
36	Художественная	«Фантазёры»	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
37	«Песочные открытия»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
38	«Зеленый огонек здоровья»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
39	"Волшебный пластилин"	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
40	«Радуга ритмов»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Россияночка»

41	«Волшебная изонить»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Россияночка»
42	«Правила дорожные выучить не сложно»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Россияночка»
43	Театральная студия «Золушка»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Россияночка»
44	«Азбука юного пешехода»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Незабудка»
45	«Игротека – развивающее пространство»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
46	«Дорожная грамота»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Гимназия №2»
47	«Дорожная грамота»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Лицей №8»
48	«Дорожная грамота»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №9
49	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №1
50	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Гимназия №2»
51	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ № 4
52	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №5
53	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №6
54	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Лицей №7»
55	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Лицей №8»
56	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №9

2. По сетевому взаимодействию реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования в сельских школах, имеющих на своих базах центры «Точка роста» - МОУ «Шугозерская СОШ», МОУ «Андреевская ООШ».

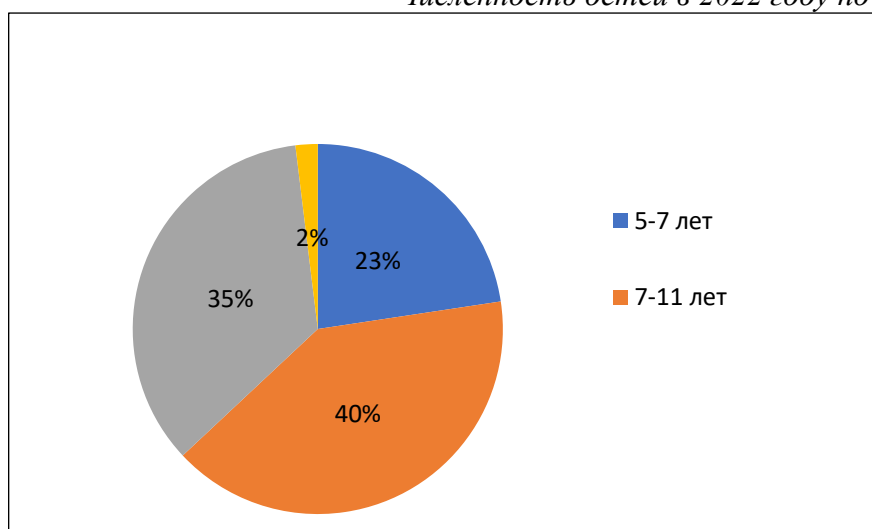
№ п/п	Наименование программы дополнительного образования детей	Направленность программы дополнительного образования детей	Стороны договора о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы (полное наименование организаций)
1	«Школьное лесничество»	Естественнонаучная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Андреевская ООШ»
2	"Флора и фауна родного края"	Естественнонаучная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Андреевская ООШ»
3	«Занимательная физика»	Естественнонаучная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Андреевская ООШ»
4	«Лесничество»	Естественнонаучная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Андреевская ООШ»
5	"Занимательная химия"	Естественнонаучная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Андреевская ООШ»

6	Техническое моделирование	Техническая	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Шугозерская СОШ»
7	Первые шаги в программировании	Техническая	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Шугозерская СОШ»
8	Шах и Мат	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Шугозерская СОШ»
9	«Первая помощь»	Техническая	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Шугозерская СОШ»

Всего в учреждении занимается:

Дата	Численность детей (обучающихся, воспитанников) /человек/		
	всего	школьников	дошкольников
1	2= (3+4)	3	4
На 31.12.2022 г. (ПФДОД)	3070	2092	978
На 31.12.2022 г.	3261	3015	246
ИТОГО	6331	5107	1224

Численность детей в 2022 году по возрастам



Результаты анализа работы учреждения за 2022 год дали возможность оценить состояние ресурсной базы учреждения, уровня организации образовательного и воспитательного процессов.

Результативность образовательной и воспитательной деятельности оценивается по:

- динамике сохранности контингента учащихся;
- уровню обученности (освоение программного материала);
- результативности участия обучающихся в конкурсах различных уровней;
- динамике личностного роста учащихся.

Процент сохранности контингента – 90%, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг учреждения.

Анализ степени освоения образовательных программ учащимися структурных подразделений свидетельствует о достаточно высоком уровне их обученности (от 95 до 98%). 2% детей имеют низкий уровень освоения программного материала. Это связано с объективными причинами: ребенок не посещал занятия (по болезни, по семейным обстоятельствам), разный стартовый уровень способностей и возможностей детей, прием и зачисление вновь прибывающих детей в течение всего учебного года.

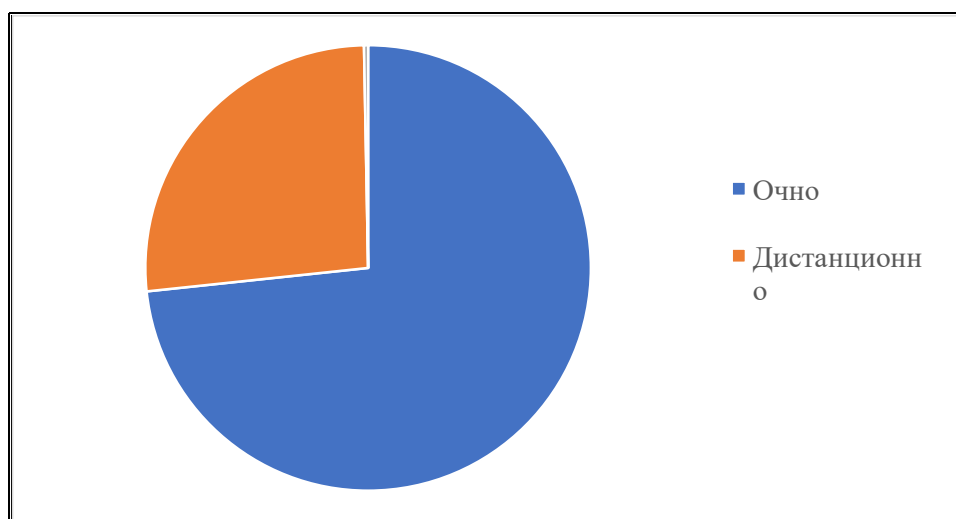
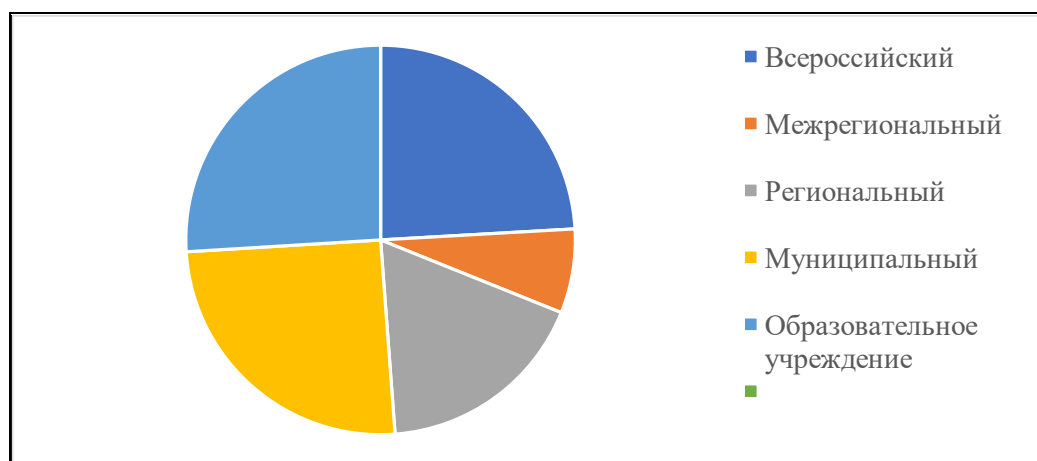
Анализ направленностей образовательных программ свидетельствует о том, что ведущим направлением образовательной деятельности учреждения по-прежнему остается социально-гуманитарное -76,5%, художественное – 25%.

Эта тенденция складывается исходя из социального заказа на образовательные программы данных направлений. Однако, несмотря на социальный заказ, недостаточно программ по техническому направлению, что на сегодняшний день очень востребовано. Доля программ долгосрочного освоения (3 года и более) остается стабильной на протяжении пяти лет и составляет 80% от общего количества.

Все программы соответствуют уровню и структуре написания программ.

Одним из основных показателей успешной реализации образовательных программ в учреждении является участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня. Данные ежегодного анализа деятельности ТЦДТ показывают, что каждый год количество детей, принимающих участие в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровня, неизменно растет.

За период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года участниками различных конкурсных мероприятий стали 1012 обучающихся, из них призерами – 134 и победителями -510.



Для обеспечения достижения учащимися новых образовательных результатов, успешно реализуются общеразвивающие и досуговые программы («Школа вожатых», «Пресс – центр ЮИД»).

Сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями (программы ПФДО «Умники и умницы», «Тихвинское образование на 5», «Безопасность в сети интернет», «Шах и Мат», «Техническое моделирование» и т.д.). Также организовано сетевое взаимодействие со всеми дошкольными учреждениями города.

Ежегодно корректируются реализуемые общеразвивающие программы.

Также для решения задачи обеспечения достижения учащимися образовательных результатов мы постоянно расширяем поток информации о реализуемых в учреждении программах, проектах, мероприятиях для потенциальных потребителей наших

образовательных услуг. Эту информацию можно увидеть как на официальном сайте ТЦДТ, так и в сети ВК в официальной группе нашего центра. Новости о наших достижениях и победах постоянно публикуются на сайте Администрации города, в официальной группе ВК и Телеграмм Администрации города, в СМИ нашего города и района.

Для решения задачи обеспечения достижения учащимися новых образовательных результатов, разработаны локальные акты по организации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам для детей с разными видами одаренности. Создан и успешно применяется алгоритм работы педагога с такими детьми.

Еще одной перспективной технологией для достижения целей, которые национальный проект «Образование», в направлении «Успех каждого ребенка», ставит перед образовательными организациями - стала разработка и внедрение Программы «Целевой модели Наставничества».

В программе «Наставничество» за 2022-2023 год приняло участие:

- в роли наставников 12 педагогов, 7 обучающихся;
- в роли наставляемых 3 педагога, 63 ребенка, 6 студентов Ленинградского областного колледжа культуры и искусства.

Реализованы 28 индивидуальных планов развития наставляемых по 10 дополнительным общеразвивающим программам.

Целью внедрения модели наставничества в ТЦДТ является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессионального становления при выборе профессиональной траектории всех обучающихся и молодых специалистов.

Количество выпускников, поступивших в СПО, ВПО по профилю ДОП

Год	Кол-во выпускников	Объединение	Образовательное учреждение
2022	1	ДХА «NEXТ»	ЛОККиИ
	1	Студия детской эстрадной песни «Радуга	Отделение СПО Бокситогорского института (филиала) ЛГУ им. А.С. Пушкина
	9	Школа вожатых ДМОО «Старт»	ЛГУ им. Пушкина РГПУ им. Герцена НГУ им Лесгафта НовГУ Отделение СПО Бокситогорского института (филиала) ЛГУ им. А.С. Пушкина

Для обеспечения равного доступа к качественному образованию и совершенствования системы оценки качества предоставляемого дополнительного образования в нашем центре постоянно совершенствуются организационно – экономичные механизмы обеспечения доступности услуг дополнительного образования и ежегодно проводится мониторинг оценки качества предоставляемого учреждением дополнительного образования. Деятельность нашего учреждения востребована. Проводимые анкетирования и опросы показывают высокую степень удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) качеством образования, стилем взаимоотношений педагогов и детей, уровнем требований к учащимся. (Приложение №1)

Вывод: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует

определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

Раздел 5. Организация и содержание процесса воспитания и социализации детей

Дополнительное образование – это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных граждан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

На протяжении последних 5 лет шло совершенствование воспитательной работы нашего учреждения. В ходе предшествующего этапа развития выявлены направления оптимизации воспитательной работы:

- развитие творческого потенциала ребенка в системе дополнительного образования;
- усиление акцента на духовно-нравственное воспитание;
- приобщение детей к традиционной народной культуре;
- сохранение здоровья ребенка, формирование здорового образа жизни;
- развитие детских социальных инициатив; - развитие социокультурного пространства учреждения.

Перечисленные выше направления остаются актуальными и в перспективе дополняются с учетом изменения ситуации в системе образования и социально-экономической ситуации в обществе.

Воспитательная работа ориентирована на все возрастные группы воспитанников и коллектив родителей нашего учреждения. Воспитательная работа создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми и родителями (законными представителями).

Главные задачи, поставленные педагогами при работе с детьми и подростками - социализация и организация насыщенного общения детей и подростков, приобретение детьми и подростками новых умений и навыков в различных видах деятельности, реализация творческого потенциала детей и подростков через совместную деятельность.

Основные направления организации воспитания и социализации детей и подростков:

- «Здоровое поколение» (здоровьесберегающее воспитание, спорт, профилактика вредных привычек, ЗОЖ),
- «Я – гражданин России!», «Моя великая Россия», (гражданско-патриотическое воспитание);
- «Воспитание души» (воспитание духовно- нравственных ценностей);
- «Успех в твоих руках», Я – личность» (развитие самоуправления, сотрудничества, сотворчества);
- «Земля – наш общий дом» (трудовое и экологическое воспитание);
- «Моя семья» (работа с семьей).

Коллективы учреждения является организаторами и участниками многих районных массовых мероприятий, таких как: «Зарница», «День знаний», «День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков», «День Матери», «День города», «День Победы»; «Новогодние праздники»; «Ганзейские дни в Тихвине»; Конкурсов: «Песни о Войне»; «Лидер», «Природа твой дом - береги его», «Автомобили буквально все заполонили, . «Дорога и мы».

- Традиционными мероприятиями в учреждении стали: • дни открытых дверей;
- дни кружковцев;
 - выпускной вечер «Ни пуха, ни пера»;
 - концерт, посвященный Дню матери.

Обучающиеся и педагоги МОУ «ТЦДТ» ежегодно становятся активными участниками выставок, концертов, акций различного уровня.

Год	Кол-во выставок на уровне ОУ /кол-во участников	Кол-во выставок на уровне района/ кол-во участников	Кол-во концертов на уровне ОУ/ кол-во участников	Кол-во концертов на уровне района /кол-во участников	Кол-во акций (район) /кол-во участников	Кол-во акций (регион)/ кол-во участников
2021-2022	26/1157	57/1529	31/921	23/679	15/435	14/5598
2022-2023 (1 полугодие)	11/676	20/756	15/227	16/545	9/343	8/2546

Одним из структурных подразделений учреждения является учебно-методический центр «Автогородок». На его базе организован отряд ЮИД (юные инспектора движения), который проводит большую профилактическую и учебную работу с учащимися общеобразовательных школ города и района. Члены отряда ЮИД – незаменимые помощники при проведении областных, районных конкурсов и соревнований на базе УМЦ «Автогородок».

В учреждении работает общественная организация «Старт» (объединение детей и подростков для общественной работы в интересах города и района). В организации создаются все условия для самовыражения, самореализации ребят через предоставление им широкого выбора направлений и видов деятельности. Члены организации ведут активную работу по проведению различных акций совместно с Молодежным Советом при главе администрации Тихвинского района, а также с активами школ города и района.

В детских подростковых клубах «Парус», «Драйв» в 2021-2022 учебном году проведено 30 мероприятий, в которых приняли участие 340 участников.

Создание благоприятного союза с семьями учащихся – насущная необходимость сегодняшнего дня. Именно семья вводит ребенка в мир, в семье ребенок получает первые знания, умения и навыки жизни. Основная цель нашего взаимодействия – вовлечение семьи в единое образовательное пространство, а в конечном итоге – формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители (законные представители).

Учащиеся МОУДО «ТЦДТ» вместе с родителями (законными представителями) участвуют в массовых мероприятиях, праздниках, спортивных соревнованиях.

Общение с родителями на родительских собраниях, результаты индивидуальных бесед, диагностические исследования по различным вопросам жизнедеятельности учреждения позволяют изучить позицию родителей и учесть её при организации работы, выборе форм и направлений деятельности учреждения.

За последние три года для обучающихся была организована 51 экскурсия, в том числе 16 выездных в различные музеи, природные парки Тихвинского района, Ленинградской области, Санкт-Петербурга, Москвы. Ежегодно воспитанники объединения «Юный

турист спасатель» участвует в многодневном походе в Хибины. Так же были организованы 8 походов для детей и родителей объединений художественной направленности.

В учреждении созданы все условия для ежегодного полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период. На базе Центра в июне функционирует два летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием»:

- для детей в трудной жизненной ситуации на 30 человек
- ДОЛ «Романтик» на 80 человек.

Анализ развития воспитательной работы МОУДО «ТЦДТ» показал, что в предыдущий период развития она была ориентирована на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию.

Вывод: анализируя воспитательную деятельность за 2022 год, можно сказать, что проделанная работа способствовала нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей детей, прививались навыки культуры общения, обогащались знания ребят. Обучающиеся были вовлечены в мероприятия с учетом их интересов

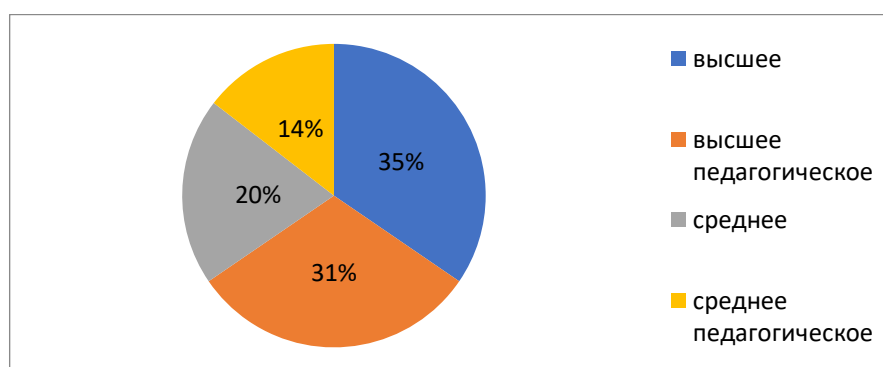
Раздел 6. Характеристика педагогического состава

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждениеработает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Общее количество педагогов дополнительного образования 30

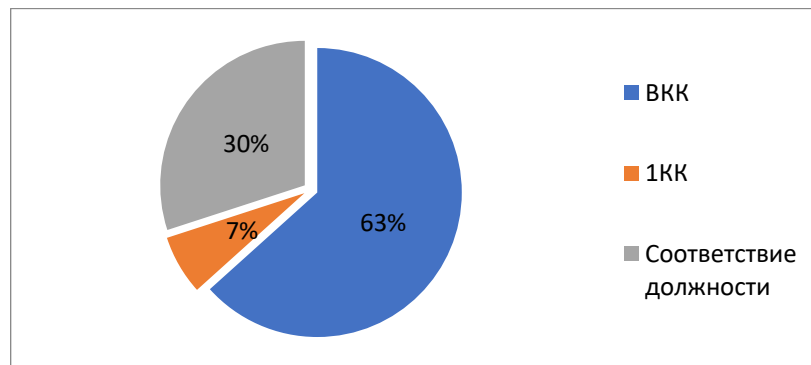
1. Образовательный уровень педагогических кадров:

п/п	Из общего числа педагогов дополнительного образования имеют	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Образование			
1	Высшее образование	19	35
1.1	Из них: педагогическое	17	31
2	Среднее специальное	11	20
2.2	Из них: педагогическое	8	14



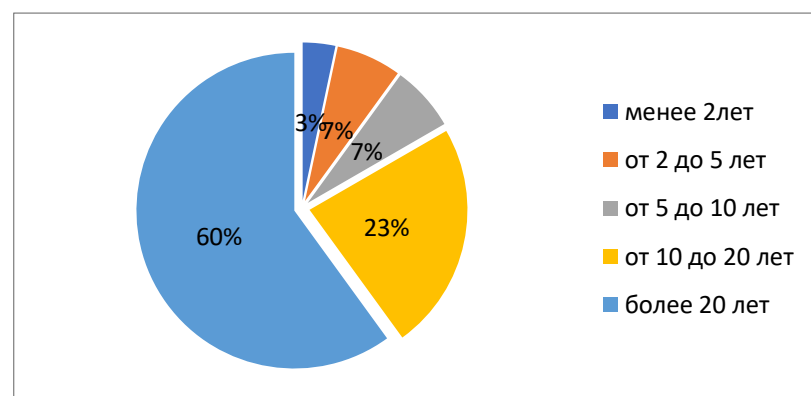
2. Уровень квалификации педагогического коллектива

Из общего числа педагогов дополнительного образования имеют	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая квалификационная категория	19	63
Первая квалификационная категория	2	7
Соответствие должности	9	30



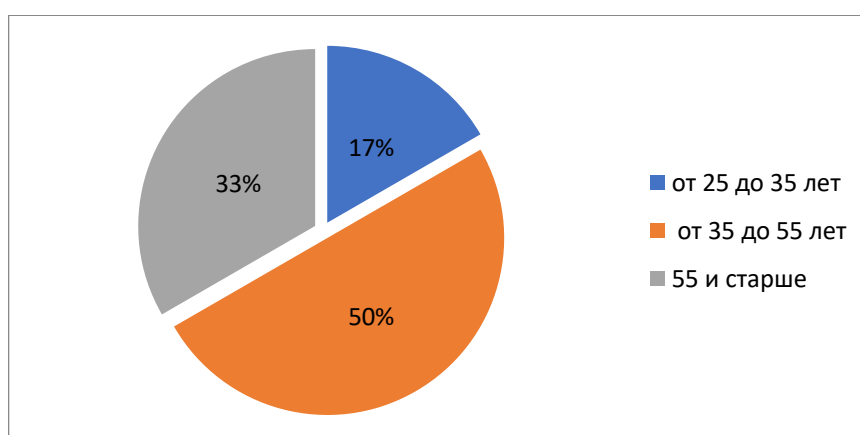
3. Педагогический стаж работы:

№	Из общего числа педагогов дополнительного образования имеют	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	менее 2 лет	1	3
2	от 2 до 5 лет	2	7
3	от 5 до 10 лет	2	7
4	от 10 до 20 лет	7	23
5	более 20 лет	18	60



4. Возрастной состав педагогических кадров:

№	Из общего числа педагогов дополнительного образования имеют	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	от 25 до 35 лет	5	17
2	от 35 до 55 лет	15	33
3	55 и старше	10	50



Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.

- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.

- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса

- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения)

- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.

- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.

- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

В МОУДО «ТЦДТ» успешно внедрялся «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования», ориентированный на систематическое повышение квалификации, в рамках которого были организованы:

- обучение педагогического коллектива на уровне учреждения

- повышение квалификации совместно с ЛОИРО, УМЦ комитета по культуре ЛО, АОУ ВПО «ЛГУ имени А. С. Пушкина» Бокситогорского института (филиал), Санкт-Петербургским городским Дворцом творчества юных

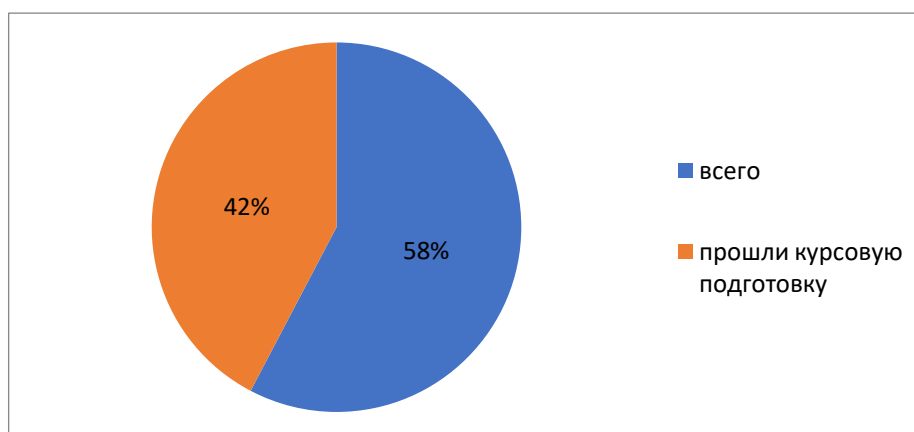
- аттестация педагогических работников

- участие в работе семинаров, конференций, методических днях, как внутри учреждения, так на районном и областном уровнях;

- участие в районном конкурсе методических разработок педагогических работников образовательных учреждений в разных номинациях, а также в международных и российских конкурсах – имея высокие результаты.

- использование Интернет-ресурсов и технологий для непрерывного самообразования, приобретения новых знаний и умений.

- Прошли курсовую подготовку за отчетный период 22 педагогических работников.



Педагоги МОУ «ТЦДТ» постоянно повышают уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Для педагога участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом. Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны.

У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным педагогом, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на районном уровне (мастер-классы, презентации опыта работы, открытые уроки и мероприятия, общественные слушания, круглые столы и др.), а впоследствии на городском и других уровнях, таким образом, повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Кол-во педагогов		Кол-во конкурсов		Кол-во победителей /участников		Кол-во			
							Очный		Дистанционный	
Международный	2022	4	2022	9	2022	7/1	2022		2022	9
Всероссийский	2022	10	2022	34	2022	29/5	2022		2022	34
Областной	2022	4	2022	2	2022	1/3	2022	2	2022	-
Муниципальный	2022	1	2022	1	2022	1	2022	1	2022	-

Педагоги МОУ «ТЦДТ» активно участвуют в распространении собственного педагогического опыта, через такую форму современной методической работы, как мастер-класс, что является эффективным приемом передачи опыта обучения и воспитания, т.к. центральным звеном является демонстрация оригинальных методов

освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

№	Перечень мероприятий
1	Региональный конкурс «Красота земли Тихвинской». Мастер-класс «Традиционная игрушка-оберег»
2	Участие в ярмарке ремесел и проведение мастер-класса «Плетение поясов» в рамках Аграрной недели Ленинградской области на 9 открытом чемпионате России по пахоте.
3	Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Ведушка. Кукла от былого к будущему. Мастер-класс «Традиционное плетение»
4	Участие в фестивале малых народов Ленинградской области «Шире круг»,
5	Муниципальный праздник. «День города». Площадка ДПИ Мастер классы «
6	ЛОГБУ «Тихвинский комплексный центр обслуживание населения». Творческая мастерская
7	Библиотека имени Мордвинова Творческая мастерская
8	МОУ СОШ №5,6. МОУ Гимназия №2 «Творческая мастерская»
9	МОУДО «ТЦДТ» «Практикумы для родителей обучающихся»

Вывод: коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра.

Раздел 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Финансирование формируется за счет средств муниципального бюджета, добровольных пожертвований родителей и организаций, средств от приносящей доход деятельности. Провести работу по осуществлению поиска новых источников финансирования центра.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор № 15-БП-01/08 от 11.02.2008 г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 3133,44

м. кв Учебная площадь: 1543,98 м. кв

Для организации учебно-воспитательного процесса в учреждении имеются

шкафы, столы, стулья, станки, мольберты, парикмахерское оборудование, швейные машинки, компьютеры, мультимедийные проекторы, магнитофоны, телевизоры, антенна спутниковая, цифровая камера, радиосистемы, пианино, ресурсные наборы к конструктору по началам прикладной информатики и робототехники ПервоРоботNXT, велосипеды, машины с з/у, конструктор учебных материалов и сценариев CD, интерактивная доска. Для организации доступной среды детям с ограниченными возможностями на крыльце здания оборудован пандус, а также установлена табличка для слабовидящих.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебными наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

Учебная площадь на одного учащегося (воспитанника): 0,6 м. кв

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ, отображено в паспортах учебных кабинетов.

Техническое оснащение позволяет решать вопросы организации и проведения учебно - воспитательного процесса.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	32
Учебный класс	30
Лаборатория	-
Мастерская	-
Танцевальный класс	3
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
Актный зал	1
Концертный зал	1
Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет

Учреждение подключено к сети интернет. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников имеется тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение за коридорами, холлом и внешним фасадом учреждения. Составлены паспорт социальной доступности, паспорт безопасности.

Вывод: самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дополнительного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дополнительного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

В МОУДО «ТЦДТ» организован мониторинг качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора), принимаются управленческие решения по развитию качества образования

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися (оценивание деятельности обучающихся)
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качества воспитательной работы;
- качества профессиональной компетентности педагогов

9.1.Результаты мониторинга

Оценка удовлетворенности и качества работы МОУДО «ТЦДТ» в 2022 году проводилась по следующим параметрам.

1. Влияние занятий в объединениях Центра на ребёнка;
2. Мотивация ребёнка на продолжение занятий по завершении программы дополнительного образования;
3. Психологический климат в образовательном учреждении;
4. Профессиональная подготовка педагогов Центра;
5. Качество знаний обучающихся;
6. Качество материально-технической и учебно-методической базы образовательного учреждения;
7. Работа Администрации образовательного учреждения;
8. Информирование родителей и обучающихся;
9. Информационная открытость образовательного процесса;

9.1.1. Диагностика обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов: для определения социального заказа к характеру и качеству дополнительных образовательных услуг

Результаты:

Мотивация

Ведущие желания у детей всех возрастов — это желание заняться любимым делом.

У детей 8-10 лет на втором месте - желание получить новые знания. На третьем месте – провести свободное время с пользой

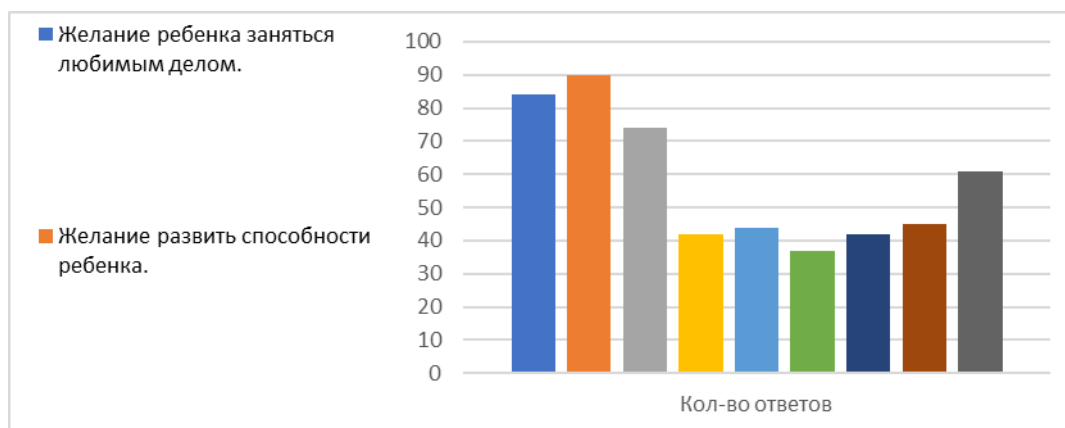
У детей 11-13 лет на втором месте – надежда, что занятия в центре помогут приобрести интересную профессию. На третьем месте - получить новые знания, найти новых друзей и провести свободное время с пользой.

У детей 14-17 лет - на втором – провести время с пользой и на третьем узнать новое и приобрести интересную профессию.



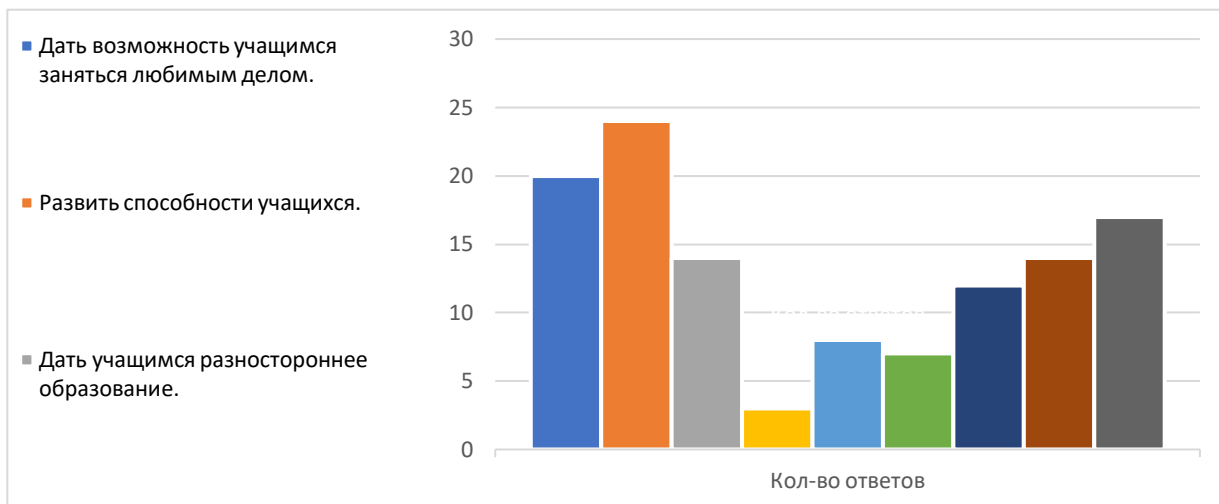
У родителей при выборе дополнительного образования основные мотивы:

- желание развить способности ребенка;
- желание ребенка заняться любимым делом;
- желание дать ребенку разностороннее образование.



Ведущими мотивами профессиональной деятельности педагогов являются:

- развить способности учащихся;
- дать возможность учащимся заняться любимым делом;
- помочь учащимся преодолеть свои недостатки: научить общаться со сверстниками;
- сформировать трудовые и учебные навыки, развить интересы.



Социальный заказ

В каком творческом объединении ты бы захотел заниматься, если бы оно было создано в Центре?

Дети:

7-10 лет

38 % выбрали бы те же направления.

20% –рисование и лепка

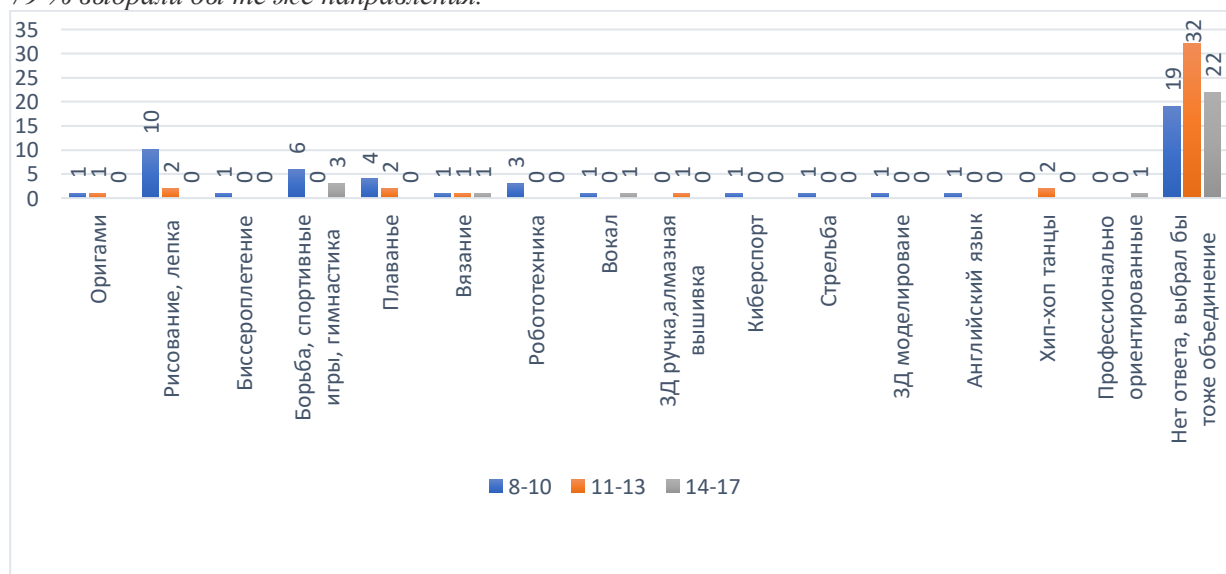
20% – спорт

11-13 лет

78 % выбрали бы те же направления.

14-17 лет

79 % выбрали бы те же направления.



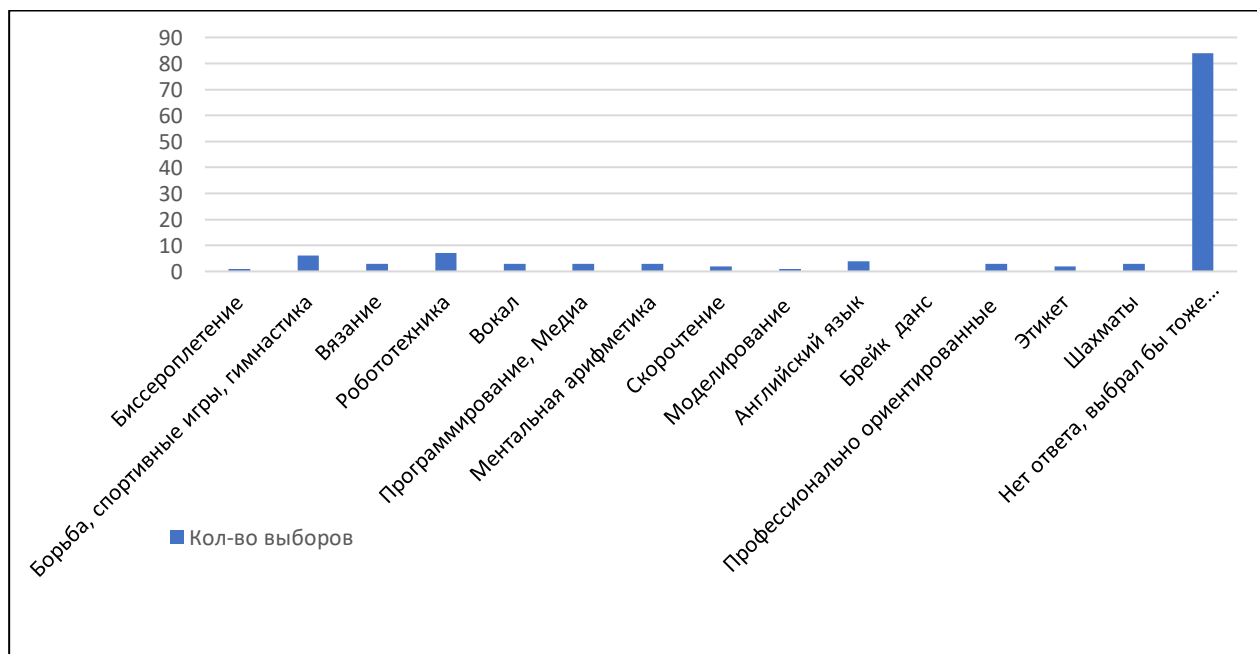
Родители:

Какие на Ваш взгляд программы дополнительного образования (кружки по видам деятельности) должны реализовываться в Центре в будущем?

67 % выбрали бы те же направления.

5 % –данные направления уже есть

5% – спорт



9.1.2. Мониторинг «Удовлетворенность работой учреждения дополнительного образования» для родителей.

Утверждение	Количество баллов	Процент
Удовлетворены ли Вы:		
1. Санитарно-гигиеническим состоянием помещений учреждения?	1320	85,7%
2. Материально-техническим оснащением?	1470	95,4%
3. Оформлением помещений?	1400	90,9%
4. Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в учреждении ДО?	1410	91,5%
5. Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	1520	98,7%
6. Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	1490	96,7%
7. Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями?	1410	91,5%
8. Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	1390	90,2%
9. Созданием условий для проявления и развития способностей обучающихся?	1405	91,2%
10. Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?	1470	95,4%
11. Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	1390	90,2%
12. Заботой о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?	1350	87,6%
13. Психологическим климатом в кружке, где занимается Ваш ребенок?	1490	96,7%
14. Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в кружке?	1500	97,4%
15. Отношением педагогов к Вашему ребенку?	1470	95,4%
16. Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	1470	95,4%
Итого:	22955	93,2%

9.1.3. Мониторинг «Удовлетворенность работой учреждения дополнительного образования» для обучающихся.

<i>Утверждение</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Процент</i>
1. Удовлетворены ли вы организацией быта учреждения ДО?	5320	86,1%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	8328	90,1%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	9204	88,5%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	5684	92,3%
5. Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	5869	95,3%
Итого:	34405	90, 5%

9.1.4. Мониторинг «Удовлетворенность работой учреждения дополнительного образования» для педагогов.

<i>Утверждение</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Процент</i>
1. Удовлетворены ли вы организацией быта учреждения ДО?	416	96,2%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	1490	98,5%
3. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	700	92,5%
4. Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	910	93,6%
5. Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?	310	95,6%
6. Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	600	92,5%
7. Удовлетворены ли вы организационной структурой?	810	93,7%
Итого:	5236	95%

Средняя степень удовлетворенности по каждой группе участников образовательного процесса

<i>Участник образовательного процесса</i>	<i>Удовлетворен (75% и более)</i>	<i>Частично удовлетворен (51-74%)</i>	<i>Не удовлетворен (50% и менее)</i>
Обучающийся/воспитанник	100%	-	-
Педагог	100%	-	-
Родитель	100%	-	-

По результатам ежегодного мониторинга «Удовлетворенность работой учреждения дополнительного образования» Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества»: средняя степень удовлетворенности по каждой группе участников образовательного процесса 75% и более.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Деятельность учреждения является востребованной. Проводимые анкетирования и опросы показывают высокую степень удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) качеством, оказываемых дополнительных образовательных услуг, стилем взаимоотношений «педагог-ребенок», уровнем требований к учащимся.

Раздел 10. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МОУДО «ТЦДТ» остается

ряд задач, требующих решения:

- разработка и внедрение в практику разноуровневых, модульных общеразвивающих программ, в том числе технической направленности.
- привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности при проведении мероприятий.
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- подбор педагогических кадров для реализации программ технической направленности;

В связи с этим определены основные направления деятельности МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» на 2022-2023 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

1. Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
2. Организация работы по поддержке и развитию самоуправления в МОУДО «ТЦДТ».
3. Совершенствование материально-технической базы Учреждения.

Раздел 11. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Общая численность педагогических работников	30
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/ 35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/ 14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/ 6,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	21/ 70%
Высшая	19/ 63,3%
Первая	2/6,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
До 5 лет	3 /10%
Свыше 30 лет	18/60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/33,3%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/12,5%

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	164/ 3,1%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3261/49,1%
На муниципальном уровне	2643/ 40 %
На региональном уровне	5598/84,4 %
На межрегиональном уровне	147/2,7 %
На федеральном уровне	433/ 8,2 %
На международном уровне	357/ 5,1 %
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	650/10%
На муниципальном уровне	154/ 2,3%
На региональном уровне	156/ 2,4%
На межрегиональном уровне	145/2,2%
На федеральном уровне	43/0,6%
На международном уровне	152/ 2,3%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6035/ 91%
На муниципальном уровне	435/ 6,6%
На региональном уровне	5598/ 84,4%
На межрегиональном уровне	-
На федеральном уровне	-
На международном уровне	-
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	176-
На муниципальном уровне	95-
На региональном уровне	14
На межрегиональном уровне	-
На федеральном уровне	-
На международном уровне	-



Директор

И.Л. Ковалев